

ТАИМ-МЕНЕДЖМЕНТ СТУДЕНТА

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: ст. преподаватель Полуйчик Т. В.

В современном мире очень важно делать все вовремя и успевать во всем, поэтому необходимо рационально распределять свое время. Возможность рационально использовать свое время позволяет нам экономно распределить свои умственный и физические возможности среди дня. Это позволяет нам эффективно получать знания в ходе учебного процесса, развивать свою личность самостоятельно и активно отдыхать.

Объект исследования: студенты МСФ, проживающие в общежитии.

Предмет исследования: рациональность использования времени.

Инструмент исследования: анкета из 20 вопросов. Используются как закрытые, так и открытые вопросы.

Метод сбора информации: опросный метод.

Мы провели психологическое исследование методом анкетирования. Случайным образом было выбрано 100 студентов-представителей разных курсов, проживающих в общежитие машиностроительного факультета БНТУ.

На основе проведенного анкетирования мы получили следующие данные. Из 100 опрошенных 20 % являются первокурсниками, 30 % второкурсниками, 10 % третьекурсники, 17 % четверокурсников, 23 % пятикурсники. Большинство студентов посещают практически все пары. Из 100 студентов, 37 работают, из них 90 % могут совмещать работу и учебу. Анализ анкет показывает то, что у большинства студентов остается время на саморазвитие и самоподготовку и они уме-

ют управлять своим временем. 80 % студентов вполне могут рационально использовать свое время.

Студентам первого курса, как правило сложнее влиться в учебный процесс, лучше всего управлять своим временем получается у студентов старших курсов. На это влияют многие факторы: расписание учебных занятия, личная жизнь, работа и хобби. Большинство пятикурсников могут совмещать как работу, так и учебу, так и личную жизнь. Самодисциплина и самоконтроль развиваются к третьему курсу. Старшекурсникам намного проще организовывать свое время и правильно расставлять приоритеты в нужный момент. Также у большинства студентов к 3 курсу пропадает интерес к различным социальным сетям, компьютерным играм и чрезмерным развлечениям, студенты больше начинают сосредотачиваться на учебе и профессиональном росте. В среднем студенты тратят на отдых от 1 до 3 часов в день. 85 % опрошенных спят по 6–8 часов, что является хорошим показателем того, что они заботятся о своем здоровье. 56 % опрошенных удается лучше планировать время на отдых и дела, не связанные с учебой. У 30% процентов время на учебу и самоподготовку, у 14 % удается одинаково планировать как на учебу, так и работу

К сожалению большинство – 78 студентов – не успевают посещать культурно-массовые мероприятия, ввиду загруженности их дня, у них попросту не хватает времени. 62 % студентов предпочитают активных отдых, а остальные отдают предпочтение компьютерным играм, просмотру фильмов и сериалов. 92 % студентов хотели бы изменить расписание в университете. Пообщавшись с ними и проанализировав ответы, мы поняли, что неудобное расписание накладывает определенные ограничения на распределение времени и составление плана дел. Для половины опрошенных материальное положение не влияет на бюджет времени. Для 40 % влияет только на отдых. 73 % опрошенных успевают сделать все намеченные дела за день.