

(проектная деятельность социально-экологической направленности), игре (экологические игры, викторины, эстафеты), искусству (восприятие и осмысление произведений литературы, кино, музыки, народных ремесел). В соответствии с научными представлениями о структуре экологической культуры педагога-инженера, используемые задания постепенно усложняются по аксиологической, информационной, методической, социальной, организационной, коммуникативной, рефлексивной составляющим.

Четвертый этап – профессионально-педагогические пробы. В соответствии с требованиями осваиваемой специальности, студенты учатся транслировать освоенные ими элементы экологической культуры друг другу и окружающим, выступая в роли помощника преподавателя, автора наглядного пособия, рецензента творческих работ своих товарищей, разработчика тестовых заданий и т. д. Также будущие педагоги-инженеры могут осваивать теорию и методику экологического воспитания в рамках таких организационных форм, как спецсеминар эколого-педагогической направленности, педагогическая олимпиада, профессиональные конкурсы, СНИЛ.

УДК 378.015.31:574

Шихиева А.

**ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Белорусский национальный технический университет,

г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: канд. пед. наук.,

доцент Якубель Г. И.

Известно, что состояние окружающей среды является одним из главных факторов, влияющих на физическое, психическое, репродуктивное здоровье человека и продолжительность

жизни. По сведениям ВОЗ, здоровье населения примерно на 40 % зависит от состояния окружающей среды, причем эта зависимость увеличивается.

В наши дни основным источником распространения физических и химических загрязнителей окружающей среды являются промышленные отходы. В мире только 10 % сырья, извлекаемого из недр планеты, превращается в готовую продукцию, остальные 90 % – отходы, загрязняющие среду, а объем добычи полезных ископаемых удваивается каждые 15 лет. Данная проблема актуальна и для Туркменистана, где ведущими отраслями экономики являются очистка и переработка нефти и природного газа, производство минеральных удобрений, стекла, тканей (в основном, хлопчатобумажных).

Задачи рационального использования природных богатств, борьбы против всеобщего изменения климата закреплены в действующих документах «Программа социально-экономического развития Туркменистана на 2019–2025 годы», «Национальная стратегия Туркменистана по изменению климата» [1]. Согласно этим документам, сочетание технологического и экономического роста промышленности с соблюдением экологических норм является необходимым условием устойчивого развития общества. В этой связи особое значение приобретает задача подготовки инженеров и менеджеров, обладающих высоким уровнем экологической культуры.

Основной элемент экологической культуры – гуманистическо-экологическое сознание. Его формирование требует изменения ценностных ориентаций и установок специалиста, его психологии и мировоззрения, отношения к окружающим, преодоления корыстного эгоизма и карьеризма. В этой связи следует упомянуть четыре закона экологии Б. Коммонера, которые следует знать и учитывать в своей деятельности каждому: 1) все взаимосвязано; 2) все должно куда-нибудь деваться; 3) все что-нибудь да стоит; 4) природа знает лучше [2]. Гуманистическо-экологическое сознание специалиста есть синтез

научно-технических знаний, практических навыков, профессионально важных качеств сознательности, хозяйственности, организованности, дисциплинированности, бережливости.

В вузах Туркменистана специалисты, управляющие производственной деятельностью, овладевают необходимой для обеспечения экологической безопасности информацией, такой как экологическая паспортизация предприятия, экологический аудит, экологический мониторинг и экологическая экспертиза, экологическая сертификация производимой продукции. Подготовка кадров высокой экологической культуры будет способствовать успешному выполнению принятых экологических программ и обеспечению экологической безопасности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный комитет Туркменистана по охране окружающей среды и земельным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nature.bushluk.com/ru>. – Дата доступа: 30.03.2020.

2. Четыре закона экологии Барри Коммонера [Электронный ресурс] // Интернет-журнал «Экология сегодня». – Режим доступа: <https://ecologynow.ru/knowledge/tehnologii-i-ekologia-goroda/cetyre-zakona-ekologii-barri-kommonera>. – Дата доступа: 30.03.2020.