

С.С. Позняка, к.т.н., доцента М.Г.Германчук. – Минск: ИВЦ Минфина, 2020. – Ч.1. – С. 180–183.

2. Республиканская универсиада [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sportbass.by/>. – Дата доступа: 17.09.2020.

УДК 005.6:378

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ СПОРТА В СИСТЕМЕ ВСЕОБЩЕГО МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

IMPROVING THE QUALITY OF SPORT MANAGER TRAINING IN A TOTAL QUALITY MANAGEMENT SYSTEM

Николайчик Т.А., Каган О.Ф.

Белорусский государственный университет физической культуры, г. Минск

Ковалев С.А.

Белорусский государственный университет, г. Минск

Рассмотрены вопросы системы менеджмента качества в подготовке специалистов для спортивной отрасли. Проведен анализ эффективности функционирования системы менеджмента качества БГУФК.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *спортивный менеджмент; всеобщий менеджмент качества; учреждение высшего образования; система менеджмента качества; управление качеством образования.*

The issues of the quality management system in training specialists for the sports industry are considered. The analysis of the effectiveness of the functioning of the quality management system of the Belarusian State University of Physical Culture.

KEY WORDS: *sports management; total quality management; institution of higher education; quality management system; education quality management.*

Современная управленческая парадигма основана на концепции тотального менеджмента качества. Говоря об управлении качеством производимого продукта, в данном случае – качеством подготовки студентов в учреждении высшего образования сферы физической культуры и спорта, необходимо исходить из базовых положений мировой управленческой теории и практики, а именно передовой технологии «Total Quality Management» (TQM), которую представляют, как концепцию стратегии обновления, стратегию менеджмента качества, или как менеджмент качества четвертого поколения [1–4]. Система менеджмента качества (СМК) образования в вузе строится исходя из задач, поставленных перед ней, а также из того, насколько организация готова к работе с этой системой.

Другими словами, качество образования можно определить, как «сбалансированное соответствие совокупности свойств и характеристик образовательного процесса, его результатов, и всей системы образования в

целом установленным потребностям, целям, требованиям и нормам (стандартам) которые определяются отдельными гражданами, предприятиями и организациями, обществом и государством в целом [5].

В настоящее время показатели качества подготовки специалистов для спортивной отрасли формируются под воздействием множества факторов: социальных и экономических, внешних и внутренних, объективных и субъективных, прямых и косвенных и других. Важнейшими из них являются:

- способность учреждения образования к оперативному внедрению в повседневную практику последних достижений науки;

- изучение требований современного рынка образовательных услуг, а также требований организаций физической культуры и спорта в практической деятельности;

- интенсивное использование и актуализация в учебном процессе «человеческого фактора», который в сфере образования проявляется в двух измерениях – студент, с одной стороны, преподаватель – с другой стороны;

- раннее предвидение, анализ и предупреждение факторов и причин, влияющих на показатели качества подготовки молодых специалистов и т.д.

Основная проблема заключается в том, чтобы интегрировать существующую в Республике Беларусь систему подготовки кадров в мировую систему менеджмента качества.

Решение этой проблемы зависит от решения следующих проблем другого уровня:

- определить критерии оценки качества высшего образования в мире;

- выявить критерии оценки качества высшего образования в сфере физической культуры и спорта, имеющего свои специфические особенности;

- решить проблему оптимальности подготовки менеджеров в спорте в учреждениях высшего образования;

- найти соотношение теоретических и практических составляющих высшего образования в сфере физической культуры и спорта.

В каждой проблеме этого уровня можно выделить более частные проблемы. Для разработки критериев эффективности высшего физкультурного образования необходимо обосновать более частные проблемы:

- определить тенденции совершенствования высшего образования как социального феномена в мире;

- определить специфические особенности высшего образования в сфере физической культуры и спорта;

- разработать государственные стандарты высшего образования в сфере физической культуры и спорта;

- определить требования рынка к качеству высшего образования в сфере физической культуры и спорта и т.д.

В Белорусском государственном университете физической культуры сектором менеджмента качества ежегодно проводится анализ эффективности функционирования системы менеджмента качества с целью установления ее приемлемости, адекватности, результативности, оценки достижения целей

университета в области качества и согласованности со стратегий развития университета.

Входными данными для формирования анализа являются: отчеты руководителей процессов по мониторингу, измерению и улучшению; результаты внутренних аудитов; результаты внешних проверок, влияющих на качество образовательных услуг и на результативность СМК университета; результаты анкетирования потребителей; отчеты руководителей структурных подразделений об итогах учебного года; результаты анализа рисков и возможностей; результаты анализа контекста университета; результаты выполнения решений, отмеченных в протоколах совета университета, ректората, и другие документы.

По данным сектора менеджмента качества БГУФК, общая результативность деятельности процессов университета в 2018/2019 учебном году составила 111 баллов, что говорит о том, что не все процессы университета являются достаточно результативными. Среди невысоких показателей стоит отметить такие процессы, как «Довузовская подготовка», «Подготовка научных работников высшей квалификации». Высокое перевыполнение показателей отмечено в процессах «Учебно-методическое обеспечение», «Управление инфраструктурой и производственной средой», «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа».

В связи с тем, что планирование является ключевым моментом в системе управления, руководителям процессов, в которых отмечено систематическое перевыполнение показателей, следует проводить более тщательный анализ входных данных и устанавливать более напряженные цели, руководствуясь результатами полугодового мониторинга для своевременной корректировки целевых показателей.

Руководителям процессов, в которых отмечено невыполнение отдельных показателей, рекомендуется проводить дополнительную оценку причин невыполнения данных показателей и предусматривать предупреждающие мероприятия, направленные на выполнение показателей в полном объеме.

Целевые показатели следует отслеживать и изменять с точки зрения большей управляемости и измеримости показателей. Мероприятия для достижения установленных целей следует разрабатывать с учетом экономической целесообразности и возможностей университета, отслеживать выполнение плана, используя запланированные целевые показатели, и, при необходимости, корректировать план на основе полученной информации в соответствии с основополагающими принципами менеджмента качества.

Вопросы повышения качества подготовки специалистов должны найти отражение в образовательных стандартах высшего образования нового поколения.

В свою очередь, для решения проблемы разработки образовательных стандартов высшего образования для направления специальности «Менеджмент в спорте» необходимо изучить проблемы следующего уровня:

- изучить существующие стандарты подготовки менеджеров в спорте;
- изучить систему управления качеством образовательного процесса;

– разработать и сформулировать соответствующие компетенции.

Большое значение в подготовке специалистов менеджеров разного профиля является соблюдение условий обучения. К этим условиям можно отнести материально-техническую базу учреждения высшего образования, где важнейшим звеном является не только наличие аудиторного фонда, но и соблюдение других требований к нему, в частности техническое оснащение, соблюдение санитарно-гигиенических требований и т. д. Кроме этого на подготовку специалистов влияют и другие структурные подразделения учебного заведения.

В частности, учитывая специфику подготовки менеджеров спорта, значимое влияние оказывает спортивный клуб, где будущие специалисты помимо участия в соревнованиях получают практические и теоретические знания в области организации и проведения спортивных соревнований; отдел по воспитательной работе с молодежью, который проводя те или иные мероприятия воспитательного характера формирует у будущих специалистов не только нравственно-этические ценности, но и помогает студентам освоить некоторые технологии работы с людьми. Кроме того, на качество подготовки менеджеров влияют такие структурные подразделения как отдел информационных технологий, отдел технических средств обучения, жилищно-коммунальный комплекс.

Сегодня очевидно, что повышение качества является одной из наиболее актуальных задач, стоящих перед современным образованием. От ее решения зависит проведение успешной модернизации образования: пересмотр его целей, содержания и методов с учетом требований современной экономики и общества, а также обеспечение необходимых кадровых и материальных ресурсов.

Список литературы

1. Показатели качества образования [Электронный ресурс] / НП ЦДО «ЭЛИТАРИУМ» – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru/kachestvo-obrazovaniya-pokazatel-vypuschnik-rynok-rabota-sistema-znanie-prepodavatel-obuchayushchij-sya-uchebnaya-programma/pokazateli-kachestva-v-obrazovanii>. – Дата доступа: 25.09.2020.

2. Ганжа, О.А. Управление качеством в высшем образовании: монография / О.А. Ганжа, О.Г. Кулик, Н.А. Рогозин, О. В. Чмак. – М-во образования и науки Рос. Федерации; Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т; Волж. ин-т стр-ва и технологий (филиал) ВолгГАСУ. – Волгоград: ВолгГАСУ, 2014. – 152 с.

3. Соболев, В.С. Концепция, модель и критерии эффективности внутри вузовской системы управления качеством высшего профессионального образования / В.С. Соболев // Университетское управление [Электронный ресурс]. – 2004. – № 2(30). – Режим доступа : <http://ecsosman.hse.ru/univman/msg/157976.html>. – Дата доступа: 23.09.2020.

4. Мальцева, С.В. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / под ред. С.В. Мальцевой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 527 с.

5. Ковалева, А.М. Необходимость внедрения системы менеджмента качества в образовательных учреждениях / А.М. Ковалева, Н.В. Куканова //

УДК 611.73+378.172

ХАРАКТЕРИСТИКА СТАБИЛИЗАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МЫШЦ КОРА У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

CHARACTERISTIC OF STABILIZATION CAPABILITIES OF MUSCLES OF THE CORE IN STUDENTS OF THE TECHNICAL UNIVERSITY

Пашкова Н.А., Холод М.А., Герасимчик М.С.

Белорусский национальный технический университет, г. Минск

Представлены результаты определения стабилизационных возможностей мышц кора (пояса свободной верхней и нижней конечности) у студентов на основе функционального теста (Y Balance Test). Установленные отклонения от нормы в физическом состоянии скелетной мускулатуры, требуют коррекционного воздействия физических нагрузок.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *мышцы кора; мышечное тестирование; физическое воспитание; студенты.*

The results of determining the stabilization capabilities of the muscles of the core (girdle of the free upper and lower limb) in students on the basis of a functional test (Y Balance Test) are presented. Established deviations from the norm in the physical state of skeletal muscles require corrective physical exertion.

KEYWORDS: *core muscles; muscle testing; physical education; students.*

Специфика образовательного процесса в учреждениях высшего образования характеризуется преобладанием статической деятельности у обучающихся (длительное поддержание поз). Стоит отметить, что ее возросший объем выступает как устойчивая причина снижения резистентности опорно-двигательного аппарата (ОДА). Вместе с тем, увеличение статической нагрузки приводит к переутомлению мышц-стабилизаторов, функциональная значимость которых определяет стабилизационные возможности скелетной мускулатуры. В результате указанной закономерности могут возникать деструктивные отклонения ОДА. По данным Л.Ф. Васильевой, мышцы-стабилизаторы функционируют преимущественно в изометрическом режиме [1]. Таким образом, физическое состояние мышц-стабилизаторов является одним из значительных факторов, определяющих уровень резистентности ОДА.

За стабилизационные возможности ОДА в большей степени отвечают мышцы кора (мышцы-стабилизаторы). Указанный сегмент представляет собой совокупность скелетной мускулатуры (косые, поперечная, прямая, приводящие, диафрагма, подвздошно-поясничные, ягодичные, квадратные, многораздельные,