

О СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ

Бачило Е.Д.

Белорусский национальный технический университет

В современном мире укрепляет свои позиции информационно-компьютерная парадигма образования. Это существенно меняет методику преподавания.

Для повышения качества математической подготовки выпускников технических ВУЗов является внедрение в учебный процесс электронного учебника. Это дидактическая система, целью которой является обучение студентов по индивидуальным учебным программам с управлением процесса обучения.

Преимущество электронного учебника заключается в том, что студенты сами контролируют скорость прохождения учебного материала, а встроенные тест-системы обеспечивают контроль усвоения данного материала. Также очень важно то, что можно постоянно корректировать учебный материал по мере появления новых данных.

Электронный учебник должен включать в себя следующие компоненты:

- 1) сведения о том, кому адресовано это издание;
- 2) рабочую программу;
- 3) указания и рекомендации по изучению теоретического материала и выполнению практических заданий;
- 4) учебное пособие;
- 5) практикум с примерами выполнения заданий;
- 6) справочник, содержащий определения и таблицы.

В электронном учебнике могут использоваться такие информационные технологии, как мультимедиа, гипертексты, профессиональные математические пакеты. Они предоставляют возможности презентации учебного материала (наглядность, анимация, звуковые эффекты), перехода по гиперссылкам, помогают устранить математические трудности при решении инженерных задач.

Электронный учебник не только дает возможность осуществлять полный цикл обучающих процедур, эффективен как средство для самостоятельной работы студентов, но и значительно повышает интерес студентов к изучаемому предмету, повышает успеваемость. Для улучшения качества и показательной характеристики учебника его можно сконструировать в форме презентации, которые выполняются в программе *auto play* и использовать систему *hyper test* для контроля изучения материала.