

## ЛИТЕРАТУРА

1. Метод кейсов / Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/метод\\_кейсов](https://ru.wikipedia.org/wiki/метод_кейсов). – Дата доступа: 04.04.2019 г.

2. Метод кейсов в учебном процессе: описание, этапы, эффективность / Электронный сайт «4brain» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://4brain.ru/blog/метод-кейсов-в-учебном-процессе>. – Дата доступа: 04.04.2019 г.

УДК 378:621

Розин Д. А.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УРОКОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доцент Кравченя Э. М.*

Применение электронных учебных пособий всё чаще встречается в системе образования. Электронные учебные пособия (ЭУП) – это программно-методический обучающий комплекс, предназначенный для самостоятельного изучения студентом учебного материала по определенным дисциплинам.

К главным преимуществам применения таких пособий на уроках производственного обучения можно отнести:

1. Возможность построения простого и удобного механизма навигации в пределах электронного учебника. Это даст возможность пользоваться такими пособиями всем учащимся без каких-либо исключений, даже учащимся, которые имеют очень низкий уровень подготовки, ведь некоторые учащиеся не хотят учиться потому что некоторые учебники очень сложные, и не каждый может пользоваться ими в полной мере, потому они увивливают от их изучения. А если будут учебные пособия, написанные на доступном языке, то это повысит их мотивацию к изучению предмета.

2. Развитый поисковый механизм в пределах электронного учебника, в частности, при использования гипертекстового формата издания. Такой формат поможет учащимся сократить время на

поиск какой-либо справочной информации, потому что справочники, связанные с уроками производственного обучения имеют в себе сотни страниц, а если ели будет продвинутая поисковая система, то время которое тратится на поиск, будет потрачено на усвоение поискового материала.

3. Возможность встроенного автоматизированного контроля уровня знаний студента. Это позволит не допускать учащихся не готовых к занятию, к работе за станком, что сократит количество травм и сломанного оборудования, что является несомненно огромным плюсом.

4. Возможность специального варианта структурирования материала. есть учащиеся, которым даётся изучение предмета даётся тяжелее, и практика даётся им легче, этот позволит сделать структуру более доступной для них.

5. Возможность адаптации изучаемого материала учебника к уровню знаний обучаемого, следствием чего является резкий рост уровня мотивации обучаемого. Кроме индивидуализации структуры это позволит индивидуализировать и изучаемый материал.

6. Возможность адаптации и оптимизации пользовательского интерфейса под индивидуальные запросы обучаемого. Каждый учащийся сможет найти ответы на вопросы которые интересуют именно его, а это окажет положительное влияние на усвоение изучаемого материала и закрепления его на практике, а конкретно на руках производственного обучения.

Применение такой технологии актуально не только на уроках производственного обучения, связанного с машиностроением, а также и в других отраслях. Оно позволит коренным образом улучшить усвоение материала учащимися и закрепление его на практике, позволит повысить мотивацию учащихся, позволит усовершенствовать систему контроля знаний учащихся.