

Список использованных источников

1. Хартия Земли [Электронный ресурс] / Хартия Земли. – Режим доступа: https://earthcharter.org/invent/images/uploads/ЕС_TEXT_RUSSIAN_TRANSLATION.pdf. – Дата доступа: 20.03.2019.
2. Об образовании: Кодекс Республики Беларусь, от 13 янв. 2011 г. № 243-З // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2014.
3. Сеть зеленых школ в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gs.greenlogic.by>. – Дата доступа: 24.03.2019.

УДК 373.57

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА-УНИВЕРСИТЕТ» НА ПРИМЕРЕ ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

**Залесская Е.Н., канд. физ.-мат. наук, декан факультета
математики и информационных технологий,**

Семёнов М.Г., канд. физ.-мат. наук, доцент

*Витебский государственный университет имени П.М. Машерова
Витебск, Республика Беларусь*

В соответствии с рядом нормативных документов (например, [1]) в Республике Беларусь активно создаются условия развития цифровой экономики и информационного общества. Как следствие, в 2018 году объем экспорта резидентов Парка высоких технологий превысил 1.4 млрд. долларов США, что на 40% превышает аналогичный показатель предыдущего года и вдвое выше по сравнению с 2015 годом. Кроме того, с 2018 года отмечается небывалый рост числа компаний-резидентов ПВТ. Так, к концу 2018 года ПВТ насчитывает 454 IT-компании, а к сентябрю 2019 – уже 563. Ясно, что естественным образом возрастает потребность в конкурентоспособных высококвалифицированных IT-специалистах. С целью её

удовлетворения на дневном отделении факультета математики и информационных технологий Витебского государственного университета имени П.М. Машерова обучается более 300 студентов в области ИТ.

Для того чтобы молодой специалист соответствовал современным растущим требованиям, необходимо формирование еще в школьном возрасте определенного алгоритмического и операционного стиля мышления. Процесс формирования такого стиля мышления является комплексным, длительным, должен начинаться как можно раньше и обладать свойством непрерывности.

В Республике Беларусь помимо базового курса информатики, Министерством Образования утверждены программы факультативов, направленных на формирование инженерных и алгоритмических знаний, умений и навыков. Но ресурсами для реализации данных учебных программ обладают не все учреждения начального и среднего образования. Кроме того, не всегда учителя школ знают о современных тенденциях ИТ-сферы.

Данные проблемы может решить концепция непрерывной системы образования «Университет – Школа». Пример реализации данной системы на факультете математики и информационных технологий Витебского государственного университета имени П.М. Машерова включает следующие основные компоненты:

1. Образовательный центр «ИТ-академия «МИР будущего»;
2. Филиалы кафедр в учреждениях общего среднего образования г. Витебска.

На базе ГУО «Гимназия № 1» и ГУО «Гимназия № 5» г. Витебска, а также на базе ГУО «Новкинская средняя школа Витебского района» функционируют филиалы кафедр алгебры и методики преподавания математики, инженерной физики, информатики и информационных технологий.

В рамках работы филиалов осуществляются следующие виды деятельности:

- Работа школьных исследовательских кружков;
- Проведение заседаний секций научных конференций университета;
- Проведение занятий, олимпиад, турниров и конкурсов;
- Работа межшкольного факультатива;

- Проведение защиты курсовых работ;
- Проведение педагогических практик.

Однако кафедр на факультете значительно меньше, чем школ в Витебске, и организация филиала кафедры в каждой школе не представляется возможным. Но при этом в каждой школе есть талантливые дети. Поэтому на базе факультета был создан образовательный центр «IT-академия «МИР будущего» [2], в котором можно обучаться самым востребованным направлениям современной IT-отрасли.

Профессорско-преподавательский состав факультета на регулярной основе участвует в профориентационной работе, научно-исследовательской деятельности школьников, организации олимпиад и конкурсов различного уровня для школьников (например, Международный Турнир городов, Областной турнир по робототехнике Robotics-2019, Международная акция «Час кода» и другие). Данные мероприятия, основанные на интеллектуальном соперничестве, способствуют стимулированию развития необходимого типа мышления.

Кроме того, на базе университета проводятся совместные с IT-компаниями мероприятия, целевой аудиторией которых являются школьники и учителя информатики. Например:

- Конференция ProIT;
- IT-каникулы;
- IT-форум «Цифровое образование: инвестиции в будущее».

Примечателен тот факт [3], что школьники, которые принимают участие в данных мероприятиях, в последующем проявляют большую заинтересованность и активность в обучении.

Таким образом, для увеличения заинтересованности школьников в обучении и удовлетворения потребностей Республики Беларусь в конкурентоспособных высококвалифицированных IT-специалистах, необходимо использовать инновационные формы работы со школьниками, такие, как создание образовательных центров и проведение совместных с IT-компаниями мероприятий.

Список использованных источников

1. О развитии цифровой экономики [Электронный ресурс]: Декрет Президента Респ. Беларусь, 21 декабря 2017 г., № 8 / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
2. Залеская, Е.Н. ИТ-академия как инновационная форма повышения эффективности подготовки ИТ-специалистов / Е.Н. Залеская, М.Г. Семенов // Наука – образованию, производству, экономике: материалы XXIII(70) Региональной научно-практической конференции, Витебск, 15 февраля 2018 г.: в 2 т. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: И.М. Прищепа (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2018. – Т. 2. – С. 47-49.
3. Залеская, Е.Н. Инновационные формы профориентационной работы в ИТ-образовании / Е.Н. Залеская, М.Г. Семенов // Наука – образованию, производству, экономике: материалы XXIV (71) Региональной научно-практической конференции, Витебск, 14 февраля 2019 г.: в 2 т. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: И.М. Прищепа (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – Т. 2. – С. 48-50.