

Пасовец И. И.

Белорусский национальный технический университет

В качестве подготовки к будущей профессиональной деятельности студентов большое значение имеют профессионально ориентированные методы. Эти методы универсальны и применимы в различных профессиональных ситуациях. Они способствуют усвоению студентами ключевых квалификаций и международных компетенций, в которых они нуждаются для своей профессии, дальнейшей учебы и переквалификации. Данные методы относятся к профессионально ориентированным: Мозговой шторм (Brainstorm) и метаплан (Metaplan) (метод структурирования групповых обсуждений и выработки эффективных коллективных решений); Mindmapping; вербализация схемы (иллюстрации); коммуникативные техники, техники обсуждения и техники модерирования; техники записи информации; техники презентации и визуализации; ролевые и деловые игры; проектные работы и т.п.

Имеется количество элементарных учебных техник, техник беседы и техник кооперации (методические малые формы), овладение которыми необходимо для применения, которые используются по-разному на разных уровнях занятий [1, с. 82].

Существуют также макрометоды: организация (проектирование) рабочего места, квалифицированный труд, исследование конкретного случая, метод введения текста, анализ проблемы, реферат сокурсников, подготовка самооценки, сценария и т.д. А также микрометоды (владение учебными и рабочими техниками): составление почтовых сообщений, анализ анкетирования, переговоры, кроссворды и др. [2, с. 122].

Итак, каждый должен выбрать методы для своего курса и учебной группы, целевой установки, правильно их применять и модифицировать.