

Использование программы «Quizlet» при обучении иностранному языку

Гасова О. В.

Белорусский национальный технический университет

Современный уровень развития информационных технологий не обошел вниманием и систему обучения, в частности преподавание иностранных языков. Массовое использование обучающимися различных гаджетов заставляет преподавателя искать способы применения различного программного обеспечения для обучения иностранному языку. Использование современных технологий на занятиях имеет ряд преимуществ: повышает интерес и мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка, вносит элемент разнообразия и современности в оформление занятия, кроме того демонстрирует осведомленность преподавателя в области современных технологий.

Одной из программ, применяемых для изучения иностранного языка, является программа «Quizlet». Она представляет собой онлайн-генератор карточек с использованием визуальной, текстовой и звуковой опоры. Эта программа может быть использована как непосредственно на занятии, так и самостоятельно, она подходит для любого возраста обучающихся. С помощью программы «Quizlet» можно создавать лексические и грамматические карточки для тренировки и систематизации лексического материала по различным темам и разделам. Существует также возможность не только запомнить орфографию, выучить произношение и значение новой лексической единицы, но и загрузить изображение с личного компьютера или из базы данных. Следует отметить, что карточки может создавать как преподаватель, так и сам студент. Также можно воспользоваться уже имеющимися в программе наборами, созданными другими пользователями. Каждый индивидуально выбирает для себя виды упражнений. Существуют следующие виды либо режимы упражнений: Режим просмотра карточек, режим «Письмо», режим «Заучивания», режим «Тест», игра «Очистить экран». Некоторые из этих режимов можно использовать непосредственно на занятии для устного контроля или контроля правописания. Оправдывает себя использование некоторых режимов непосредственно перед написанием теста или контрольной работы, когда происходит систематизация накопленного материала.

Таким образом, карточки используются разными преподавателями и студентами, устраиваются соревнования, что является хорошим стимулом для изучения материала. Программа предоставляет большие возможности.