

**Роль информационных технологий в организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов неязыкового вуза при обучении иностранным языкам**

Лапко О. А., Яловик Е. И.

Белорусский национальный технический университет

Практика показывает, что количество аудиторных часов, отведённых на изучение иностранного языка в неязыковом вузе, является недостаточным для овладения всем перечнем компетенций, необходимых будущему специалисту. В связи с этим одним из способов повышения эффективности языковой подготовки является организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) во внеаудиторную самостоятельную работу студентов занимает всё большее место в преподавании иностранных языков. Современные ИКТ обладают огромным дидактическим потенциалом организации самостоятельной работы при обучении иностранным языкам. Одной из наиболее известных и широко используемых Интернет-технологий является электронная почта, которая предоставляет преподавателю возможности общаться со студентами вне аудитории, информировать их по тому или иному вопросу, отправлять задания и т.д. Для организации работы студентов по поиску и анализу аутентичной информации в сети Интернет широко применяются веб-задания разных форматов, таких как Hotlist (полезный список), Multimedia Scrapbook (мультимедийный альбом), Subject Sampler (Образец постановки проблемы). Эффективными для организации внеаудиторной работы студентов являются сервисы подкастов, представляющие собой аудио- или видеозапись, созданную Интернет-пользователем и доступную для скачивания или просмотра другими пользователями сети. Задания на самостоятельное прослушивание или просмотр видеозаписей на иностранном языке и создание собственных видеофайлов способствуют развитию навыков аудирования и говорения. В последнее время особый интерес также вызывают Веб-квест проекты. Такой тип заданий является одним из самых сложных, т.к. включает в себя работу с огромным количеством материала и критический анализ информации. Результаты таких проектов отражаются в PowerPoint презентациях. Таким образом, внеаудиторная самостоятельная работа с использованием ИКТ является эффективным способом изучения иностранного языка благодаря погружению в естественную языковую и культурную среду, созданную виртуальным пространством глобальной сети Интернет.