

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Шевченя М.М.

*Белорусский национальный технический университет, г.Гродно, Беларусь,
mihal.shevchenya@mail.ru*

В статье рассматриваются особенности организации инновационной деятельности в условиях учреждения среднего специального образования. Анализ инновационной активности колледжа представлен в разрезе инновационной проектной деятельности, научно-исследовательской деятельности, инновационного и технического творчества, индивидуальной новаторской деятельности педагогов.

Инновационная экономика, информационное общество, образовательные запросы молодежи – три основополагающих фактора, определяющих инновационный характер функционирования учреждений профессионального образования.

Перед современной профессиональной школой встают новые задачи: разработать и создать соответствующие организационно-педагогические условия, обеспечить необходимый уровень образовательных программ, выстроить эффективное взаимодействие в системе «педагог-учащийся».

Качество подготовки рабочих и специалистов непосредственно зависит от инновационной активности учреждений образования.

Применительно к образовательному процессу инновация предполагает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности преподавателя и обучающегося.

Инновационная деятельность – целенаправленный процесс по планированию, разработке и реализации педагогических новшеств, направленных на повышение качества образования, освоение учреждениями образования образцов новой образовательной практики, внедрение результатов прикладных научных исследований в сфере образования.

Основными формами инновационной деятельности в образовательной среде учреждений профессионального образования являются инновационные проекты и программы. В 2017 году был завершён инновационный проект Гродненского государственного политехнического колледжа «Внедрение интерактивных средств обучения в процессе преподавания дисциплин профессионального компонента». На IV Республиканском смотре «Информационные технологии в профессиональном образовании» (номинация «Электронный образовательный ресурс профессионального направления») электронное учебное пособие по учебной дисциплине «Основы электропривода» было удостоено 3-е места.

С целью реализации творческого потенциала и формирования общих и профессиональных компетенций личности преподавателями колледжа разработан ряд электронных образовательных ресурсов, успешно внедрённых в образовательный процесс: ЭОР «Основы металловедения», интерактивное ЭСО по разделам учебной дисциплины «Основы электропривода», электронное методическое пособие по изучению группы токарных станков и др.

Проектная деятельность учащихся и преподавателей колледжа представлена такими направлениями как архитектурное проектирование и макетирование. В числе победителей Республиканского молодежного конкурса «100 идей для Беларуси», конкурса бизнес-проектов «XII Гродненский ИнвестУикенд» уникальные архитектурные проекты «Современное видение и архитектурные решения при строительстве детских садов», «Реконструкция комплекса зданий пивоваренного завода», «Благоустройство реки Лососянка». В основу макетного проектирования положен синтез исторических традиций, архитектурных канонов и норм, высокой техники исполнения пластиковых и бумажных макетов. Защита проектов

«Коложская церковь в г.Гродно», «Благовещенский собор в Супрасле», «Костел апостолов Петра и Павла в Рожанке», «Лютеранская церковь в Гродно», «Костел св. Михаила в Гнезно», «Ансамбль деревянного конструктивизма, построенный в 1930 году по ул. Чкалова-Осипенко г.Гродно» осуществлялась в рамках Международной студенческой конференции «Традиции, современные проблемы и перспективы развития строительства» в 2017/2018 годах.

Среди основных задач научно-исследовательской работы преподавательского коллектива колледжа – развитие фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям современной науки в тесной связи с подготовкой специалистов, повышение качества обучения путём внедрения в учебный процесс достижений современных образовательных технологий, достижений науки и техники. Результаты научных исследований обнародуются в научных статьях, монографиях, докладах на научных конференциях, семинарах; используются в учебном и воспитательном процессе. Проблемное поле научного поиска достаточно обширно: дискретные системы логического управления технологическими процессами, история торговли и предпринимательства в Беларуси, практико-ориентированное обучение на основе применения современных технологий, национальная семантика в переводе английских фразеологизмов на русский и белорусский языки, инновационные подходы к изучению архитектурного наследия Беларуси и др.

В современных условиях важнейшим элементом системы подготовки квалифицированного специалиста, основополагающим моментом инновационной деятельности учреждения образования является научно-техническое творчество. Овладение навыками технического творчества подразумевает развитие способностей создания новых технических средств, генерирования современных востребованных инновационных идей, доведения их до логического завершения, воплощения в проектную документацию, опытные экспериментальные образцы. В 2017/2018 учебном году по итогам слёта и смотра технического и декоративно-прикладного творчества за активное участие в заключительном этапе Республиканского смотра инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений профессионального образования Гродненский государственный политехнический колледж награждён грамотой Министерства образования Республики Беларусь. За разработку и изготовление макета «Разводной мост» творческая группа колледжа награждена дипломом I степени Министерства образования Республики Беларусь; за разработку и изготовление учебного пособия «Регулирование координат асинхронного двигателя. Режимы работы электроприводов» - дипломом II степени Министерства образования Республики Беларусь.

В 2018 году 22 работы учащихся и работников колледжа приняли участие в областном смотре инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования. По итогам смотра в номинации «Инновационное творчество» колледж награждён дипломом I степени Главного управления образования Гродненского облисполкома за разработку и изготовление архитектурных макетов и предметов интерьера, в номинации «Техническое творчество» - дипломом III степени Главного управления образования Гродненского облисполкома за разработку и изготовление электролампового зарядного устройства, блока питания, лабораторного стенда.

Анализ современных требований к организации образовательного процесса позволяет выделить приоритетные области профессиональной деятельности педагогов (управление самостоятельной работой учащихся, использование активных и интерактивных методов обучения и воспитания, повышение эффективности использования электронных образовательных ресурсов (ИКТ)).

Инновационная образовательная технология – это комплекс из трёх взаимосвязанных составляющих:

1. современное содержание;
2. современные методы обучения;
3. современная инфраструктура обучения.

Спектр инновационных образовательных технологий, внедренных педагогами колледжа в учебно-воспитательный процесс, представлен наиболее продуктивными формами: обучение в сотрудничестве, проектное обучение, проблемное обучение, коммуникативное обучение, творческие самопрезентации, игровые технологии, технологии саморазвития личности и др.

Необходимое условие успешной реализации инновационной деятельности педагога – умение принимать инновационное решение, успешно разрешать проблемные ситуации, снимать инновационные барьеры. Основным параметром инновационного потенциала педагога является творческая способность генерировать и продуцировать новые представления и идеи, а главное – проектировать и моделировать их в практических формах. Процесс распределения и трудоустройства выпускников в последние годы был сопряжен с определенными объективными трудностями. С целью оптимизации процедуры поиска первого рабочего места, стимулирования деятельности учащихся и других заинтересованных работников по поиску рабочих мест инициативной группой преподавателей был разработан ряд форм организационно-методической документации, в том числе, алгоритм взаимодействия колледжа с базовыми организациями, организациями-заказчиками кадров, органами местного управления и самоуправления по вопросам трудоустройства выпускников; дневник поиска работы; отчет о работе отделения по поиску первого рабочего места; резюме (с элементами портфолио).

Главным устойчивым результатом реализации инновационной образовательной деятельности учреждения профессионального образования является:

1. формирование инновационной инфраструктуры, обеспечивающее устойчивое развитие и дальнейшее изучение и распространение передового педагогического опыта;
2. переход на качественно новый уровень подготовки специалиста, готового к реализации новых стандартов образования в условиях современной информационной реальности;
3. лидерская позиция и позитивный имидж колледжа на рынке образовательных услуг.

Литература

1. Абрамова, И.Г. Активные методы обучения в системе высшего образования / И.Г. Абрамова. — М.: Гардарики, 2008. — 240 с.
2. Бондарь, М.В. Экспериментальная и инновационная деятельность учреждений профессионально-технического и среднего специального образования / М.В. Бондарь // Профессиональное образование. – 2018. - №1. – С.36-48.
3. Жук, А.И. Активные методы обучения в системе повышения квалификации педагогов: учеб.-метод. пособие / А.И. Жук, Н.Н. Кошель. — Мн., 2003. — 173 с.
4. Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения педагогике: учеб. пособие / С.С. Кашлев. — Мн.: Выш. шк., 2004. — 176 с.
5. Николаев, А.И. Инновационное развитие и инновационная культура / А.И. Николаев // Проблемы теории и практики управления. — 2001. — № 2. — С. 57—63.
6. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие// А.В. Хуторской. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 256 с.
7. Чечет, В.В. Активные методы обучения в педагогическом образовании: учеб.-метод. пособие / В.В. Чечет, С.Н. Захарова. – Минск: БГУ, 2015. – 127с.