

Шибко К. А., Гусинцева Е. А.  
**ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ**

*БНТУ, г. Минск*

*Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доцент Кравченко Э. М.*

Процессы информатизации современного общества характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Актуальность исследования заключается в том, что ИКТ-технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия педагога и обучаемого в современных системах открытого образования. Современный педагог, независимо от преподаваемого предмета, должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

На основании проведенного обзора литературных источников [1-4] нами установлено, что основным средством ИКТ является персональный компьютер и установленное на нем стандартное программное обеспечение: операционная система Windows и пакет программ Microsoft Office.

В современной системе профессионально-технического образования универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ не получили широкого распространения.

В то же время с появлением компьютерных сетей и других, аналогичных им средств ИКТ, образование приобрело новое качество, связанное в первую очередь с возможностью оперативно получать информацию из любой точки земного шара. Через глобальную компьютерную сеть Интернет возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов).

В рамках дисциплины «Технические средства обучения» нами выполнялась курсовая работа, выполнение которой требовало знаний возможностей пакета Microsoft Office.

Изучение дисциплины «Информационные и компьютерные технологии в образовании» позволило лучше разобраться в организации учебной деятельности в условиях локальной и глобальной компьютерных сетей, грамотно и быстро искать необходимый контент для обеспечения проводимых занятий.

Полученные навыки позволили нам при прохождении первой производственной практики подготовить к урокам инструкционные карты, презентации, обработать необходимое видео для полноты восприятия новой информации для обучающихся.

Таким образом, педагогические работники должны обладать необходимой квалификацией в сфере проектирования, построения и эксплуатации программно-методических комплексов, нацеленных на информатизацию учебной деятельности, как одной из учебной компоненты информационной образовательной среды.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кравченя, Э. М. Эффективность использования компьютерных технологий в учебной деятельности / Э. М. Кравченя, И. А. Буйницкая // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – №1. – С. 62 – 68.

2. Лозицкий, В. Л. Комплексное применение электронных и традиционных средств обучения / В. Л. Лозицкий // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – №8. – С. 50 – 56.

3. Архипенко, С. В. Информационные технологии – гарант качества подготовки специалистов в строительной отрасли / С. В. Архипенко // Информатизация образования. – 2009. – №1. – С. 64 – 69.

4. Бородина, А. И. Скрытое воспитание студентов в процессе обучения работе с электронной почтой / А. И. Бородина, О. А. Лаврова, О. Л. Сапун // Информатизация образования. – 2009. – №3. – С. 82 – 87.