

МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доцент Кравченя Э. М.

Использование компактных мобильных устройств становится более удобным и популярным, чем использование стационарных компьютеров. Современные обучающиеся не мыслят своей жизни без мобильного телефона: постоянное «хождение» по Интернету, общение в социальных сетях, прослушивание музыки, чтение электронных книг и поиск необходимой учебной информации. Сложившаяся ситуация требует от современного педагога поиска путей максимального задействования потенциала мобильных устройств при построении учебного процесса с целью его оптимизации.

Мобильное обучение имеет относительно давнюю историю. Уже с появлением первых мобильных телефонов, а это начало 90-х годов прошлого столетия, зарубежные педагоги говорили об их дидактических возможностях.

Сегодня можно говорить о нескольких направлениях применения мобильных устройств в образовательных целях. Во-первых, это самообразование, сюда же отнесем организацию автономной работы. Это становится возможным благодаря тому, что в основе технологии мобильного обучения лежат такие общепедагогические принципы, как доступность и простота использования материала, интерактивность, а также, благодаря специальным приложениям, возможность самоконтроля и самооценки. Во-вторых, мобильное обучение может стать эффективным дополнением дистанционного или корпоративного обучающего курса.

Целью исследования являлось определить, какими мобильными телефонами пользуются чаще всего. Базой исследования был Минский государственный профессиональный лицей № 9

автомобилестроения. Опрос, проведенный среди обучающихся разных курсов, выявил, что наиболее распространенными марками телефонов среди лицеев является: SAMSUNG (40%), HUAWEI (25%), LENOVO (15%). При выборе телефона студенты пользовались такими критериями как: цена-качество (60%) и цена-дисплей/процессор (20%). В основном стоимостная категория телефонов была до 400 BYN. Многие учащиеся (80%) следят за новинками мобильных телефонов и уделяют внимание внешнему виду своего мобильного устройства (рисунок 1).

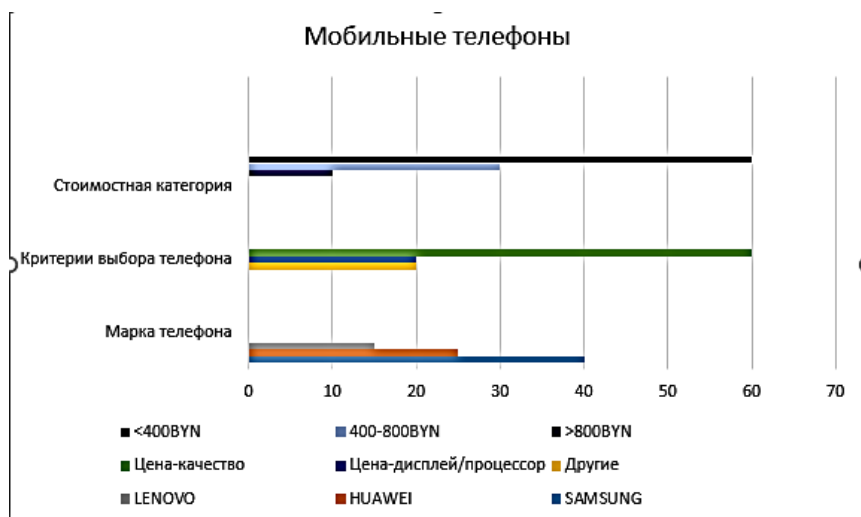


Рисунок 1 – Мобильные телефоны

Исходя из этого следует что современные обучающиеся уже не могут обходиться без мобильных телефонов и все чаще используют их в повседневной жизни, для учебных целей.