

Совместное использование системы дистанционного обучения Moodle и облачного ресурса кафедры

Кутовенко А.А., Сидорик В.В.

Белорусский национальный технический университет

В ходе разработки учебных ресурсов для системы дистанционного обучения Moodle возникает проблема выбора вариантов размещения материалов в рамках предлагаемых системой вариантов. Основным элементом курса Moodle является «Лекция». Материал на страницах «Лекций» – простой текст в формате HTML. В связи с этим возникает проблема защиты представленной информации и авторских прав на нее. Перспективным направлением решения данной проблемы является интеграция системы дистанционного обучения и внешнего облачного ресурса, например, системы «Диск Google». При этом средства Moodle применяются для структурирования учебной информации и построения траектории обучения [1]. Однако, в отличие от стандартной схемы Moodle, в разделах «Лекции» располагаются не исходные тексты, а ссылки на материалы, размещенные на внешнем облачном ресурсе. Это позволяет сохранять файлы учебных материалов в защищенных форматах, поддерживающих управление копированием информации и другими параметрами, а также использовать дополнительные средства контроля доступа к файлам. При необходимости можно гибко управлять доступом к конкретным файлам, не изменяя настройки доступа пользователей к самому курсу дистанционного обучения.

Совместное использование систем дистанционного обучения и облачных технологий позволяет не только решить ряд проблем защиты информации, но и активизирует использование облачных ресурсов кафедры [2].

Литература

1. Кутовенко, А. А. Практическая реализация образовательной деятельности кафедры на платформе облачных технологий / А. А. Кутовенко, В. В. Сидорик, В. Л. Соломахо // Профессиональное образование. – 2016. – № 3. – С. 12–21.

2. Сидорик, В. В. Проектирование образовательного процесса по дисциплине на платформе облачных технологий / В. В. Сидорик // Треугольник знаний: образование – наука – инновации : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20–21 апр. 2016 г. / Респ. ин-т инновац. технологий Белорус. нац. техн. ун-та. – Минск, 2016. – С. 116–121.