

**Структура электронного учебно-методического комплекса
по математике для студентов специальности «Автомобильные
дороги»**

Забавская А.В.

Белорусский национальный технический университет

При построении электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по математике для студентов специальности «Автомобильные дороги» мы руководствовались: Положением об УМК на уровне высшего образования, разработанным Министерством Образования Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании, установленными межпредметными связями математики со специальными предметами при подготовке инженеров-строителей автодорожной отрасли [1].

Нами выделены блоки, представляющие структуру ЭУМК по математике для данной специальности, среди которых: теоретический, практический, контрольно-диагностический, вспомогательный и дополнительный.

Теоретический блок включает курс лекций, сопровождающихся презентациями. Каждая тема лекций содержит план, полное содержание лекции и список литературы. *Практический блок* содержит материалы для проведения лабораторных и практических занятий. Разработка каждой темы практического занятия содержит план, список литературы и перечень заданий для самостоятельной работы студентов. *Блок контрольно-диагностических знаний* УМК содержит материалы текущей (задания для проведения контрольных, проверочных работ, коллоквиумов и тестов для студентов) и итоговой (вопросы к зачету, программа экзаменов) аттестации. *Вспомогательный блок* УМК содержит все необходимые элементы учебно-программной документации (типовой учебный план и учебный план по указанной выше специальности, типовая учебная программа по дисциплине «Математика»), перечень учебных изданий и информационно-методические материалы. *Дополнительный блок* включает материалы по профессиональной направленности изучения математики.

Предложенная структура ЭУМК по математике успешно реализуется с помощью пакета программ Adobe Acrobat DC, функционирующих как в автономном режиме, так и в сети Интернет на мобильных устройствах.

Литература

Забавская, А.В. Межпредметные связи как средство повышения эффективности математической подготовки студентов специальности «Автомобильные дороги» / А.В. Забавская, И.А. Новик // Педагогическая наука и образование. – 2016. - №1. – с.26-31.