

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
В СОЧИНСКОМ ИНСТИТУТЕ (ФИЛИАЛЕ)  
РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

**Козлова Н.И., канд. экон. наук, профессор**  
*Сочинский институт (филиал)  
Российского университета дружбы народов  
Сочи, Российская Федерация*

Одной из основных стратегических задач государственной политики в области развития образования является формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации [1]. Важно подчеркнуть, что система непрерывного образования – это комплексное понятие, в которое входят все учреждения, обеспечивающие организационное и содержательное единство, преемственность всех звеньев образования. Воспитательно-образовательные учреждения должны совместно решать задачи воспитания, образовательной и профессиональной подготовки каждого человека с учетом актуальных и общественных потребностей, которые могут удовлетворить его стремление к самообразованию и саморазвитию в течение всей жизни.

Структура непрерывного образования включает следующие элементы [2]:

- временная характеристика (непрерывное образование может и должно осуществляться в течение всей жизни);
- пространственная характеристика (место реализации непрерывного образования неограниченно);
- внешняя характеристика (максимальное сближение школы со всеми другими учреждениями образования различными этапами образования и другими сферами общественной деятельности);
- внутренняя характеристика (преемственность всех элементов системы непрерывного образования, ясные переходы от одной ступени системы к другой);

- количественная характеристика (система непрерывного образования охватывает все возрасты учащихся);
- функциональная характеристика (непрерывное образование направлено на обучение и самообразование личности);
- характеристика развития (поскольку непрерывное образование реализуется в течение всей жизни, его содержание, формы и методы должны постоянно обновляться).

В Сочинском институте (филиале) Российского университета дружбы народов (далее – Сочинский институт РУДН) функционирует система непрерывного образования, призванная обеспечить возможность обучаться в течение всей жизни. В рамках данной системы реализуются следующие виды образовательных программ:

- 1) основные образовательные программы среднего профессионального образования (*рис. 1*) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- 2) основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета;
- 3) дополнительные образовательные программы – программы повышения квалификации рабочих, служащих; программы профессиональной переподготовки; дополнительные образовательные языковые программы и др.



Рисунок 1. – Отделения среднего профессионального образования – первый уровень системы непрерывного образования

Единство основных и дополнительных образовательных программ является основой системы непрерывного образования вуза, которая обеспечивает молодому специалисту целостность его образовательной траектории (рис. 2) и позволяет стать востребованным специалистом в условиях рыночной экономики.



Рисунок 2. – Образовательная траектория обучающегося – участника системы непрерывного образования

Обучение по программам высшего образования (рис. 3) в Сочинском институте РУДН реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах по следующим направлениям подготовки: экономика, прикладная информатика, юриспруденция, история, филология, журналистика, лингвистика, экология и природопользование, биология, ветеринария, ветеринарно-санитарная экспертиза.



Рисунок 3. – Высшее и послевузовское (магистратура) образование – второй уровень системы непрерывного образования

Дополнительное профессиональное образование является ключевым элементом системы непрерывного образования, обеспечивающим эффективное и своевременное удовлетворение системой образования потребностей и запросов, возникающих на современном ранке труда города-курорта Сочи в частности и региона в целом, посредством сохранения и развития кадрового потенциала инновационной экономики, переобучения кадров в соответствии с изменяющимися образовательными и технологическими стандартами. Именно через дополнительное профессиональное образование поддерживаются наиболее тесные обратные связи между рынком образовательных услуг и рынком труда, и осуществляется адаптация результатов деятельности системы образования к потребностям рынка труда. Интенсификации этих процессов способствует сокращение жизненного цикла экономически ценных знаний в постиндустриальной экономике информационного общества и рост межотраслевой мобильности трудовых ресурсов [3]. В этой связи Сочинский институт РУДН активно развивает различные формы взаимодействия и сотрудничества с ведущими организациями и учреждениями города Сочи – потенциальными работодателями, среди которых можно выделить следующие:

- организация производственных практик и дипломного проектирования студентов в организации – партнере Сочинского института РУДН;

- использование кадрового и научно-технического потенциала организации-партнера в учебном процессе, а также проведение совместных исследований и мероприятий, участие в научно-практических конференциях;

- участие работодателей в работе в составе государственных аттестационных и экзаменационных комиссий, рецензировании дипломных работ, согласовании тематики выпускных квалификационных работ, открытых защитах отчетов по практике, а также формировании учебных и рабочих программ подготовки специалистов;

- проведение тренингов, мастер-классов и семинаров, корпоративное обучение на предприятиях – партнерах.

Более того, в современных условиях дополнительное образование становится более востребованным, что обусловлено такими факторами, как потеря актуальности старых знаний по ранее выбранной специальности в связи с модернизацией российской эко-

номической системы и появлением новых трендов; необходимость повышения уровня профессиональных знаний по ранее выбранной специальности в связи с карьерным ростом; желание освоить новые профессии в связи с изменениями на рынке труда или с намерением изменить жизненную траекторию.

Важно отметить, что связующим звеном всех элементов системы непрерывного образования Сочинского института РУДН является воспитательный процесс, в рамках которого реализуется стратегия «От Патриота к Лидеру», состоящая из четырех модулей – маршрутов движения: 1 курс – «Я – Патриот»; 2 курс – «Я – Волонтер»; 3 курс – «Я – Деятель»; 4 курс – «Я – Лидер».

В заключение следует еще раз подчеркнуть, что признание за каждым человеком права на получение образования в любой из периодов его жизни и в рамках любого вида деятельности способствует активному накоплению человеческого потенциала. Признание принципа непрерывности образования, а вместе с ним и создание условий для «образования через всю жизнь», способно трансформировать существующую систему образования в эффективное средство социального и экономического развития страны. Для этого видится необходимым развитие системы «Школа – университет», а также развитие системы дополнительного образования.

### **Список использованных источников**

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы [Электронный ресурс]. Министерство образования и науки Российской Федерации URL: [https://минобрнауки.рф/документы/3409/файл/2228/13.05.15-Гопрограмма-Развитие\\_образования\\_2013-2020.pdf](https://минобрнауки.рф/документы/3409/файл/2228/13.05.15-Гопрограмма-Развитие_образования_2013-2020.pdf)

2. Перспективы развития системы непрерывного образования в новых социально-экономических условиях / Под ред. С.Ю. Нейман. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. – 351 с.

3. Непрерывное образование – стимул человеческого развития и фактор социально-экономических неравенств / Под общей ред. д.соц.н., к.э.н. Ю.В. Латова. – М.: ЦСПиМ, 2014. – 433 с.

4. Публичный доклад Директора Сочинского института (филиала) Российского университета дружбы народов [Электронный ресурс]. URL: <https://rudn-sochi.ru/>