

риентации и довузовской подготовки / Л.П. Мартыненко // Внедрение новых образовательных технологий: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, симуляционные технологии, телемедицина: материалы заочной-интернет конференции / ВГМУ, Витебск, 2014 г. адрес сайта: [www.vsmu.by//ru](http://www.vsmu.by//ru) Дата доступа 22.01.2018 г.

2. Пахомова, Е.В. Применение приёмов технологии критического мышления с целью повышения мотивации к обучению у слушателей ФПДП / Е.В. Пахомова, Л.П. Мартыненко // Материалы 72-ой научной сессии «Достижения фундаментальной клинической медицины и фармации». – ВГМУ, 2017. – С.423-425.

3. Пахомова, Е.В. Роль и организация самостоятельной работы слушателей на подготовительном отделении / Е.В. Пахомова // Непрерывное профессиональное развитие студентов учреждений высшего медицинского образования: материалы заочной интернет-конференции / ВГМУ, Витебск, 2015 г. адрес сайта: [www.vsmu.by//ru](http://www.vsmu.by//ru) Дата доступа 22.01.2018 г.

УДК 159.99

## **ЛИЧНОСТНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА**

**Пименова О.А., канд. социол. наук, доцент**  
*Луцкий национальный технический университет*  
*Луцк, Украина*

Современная образовательная система ориентирована сегодня, в первую очередь, на формирование конкурентоспособного специалиста. В начале XXI века, как сам студент, так и вся система высшего образования столкнулась с важной проблемой: поиск личностных характеристик, способностей, знаний и навыков, которые влияют на конкурентоспособность в профессиональной деятельности. В этих условиях важны исследования, а также практическое содействие развитию молодежи как конкурентоспособных и пер-

спективных специалистов, которые живут в условиях современных динамических изменений.

Нужно отметить, что в современной научной литературе эта проблематика представлена значительным количеством научных исследований. Так, конкурентоспособность специалиста исследуют В. Андреев, С. Эверс, В. Земскова, Р. Миллер, Л. Сокурянская, Г. Чаррон, С. Щудло.

Одним из важных аспектов в процессе формирования конкурентоспособного специалиста в современном вузе есть личностное развитие студента. В частности, акцентировать можно на таких личностных качествах как готовность и умение учиться самостоятельно, быть способным применять инновации в профессиональной деятельности, креативность, умение общаться, желание достигать успеха, уверенность и доверие. Для того, чтобы стать конкурентоспособным специалистом важно уметь правильно оценивать свои способности, интересы, потребности и цели в своей жизни, а также возможности самореализации.

Каковы же возможные пути для обеспечения необходимых условий формирования таких черт у современного студента? Ведь сегодня недостаточно получить теоретические знания и определенные профессиональные навыки. Требованием времени есть новые методические и методологические подходы к подготовке будущего специалиста, которые являются неотъемлемой составляющей в комплексе социального, политического и экономического роста общества в целом. Очевидно, что одним из таких условий есть обеспечение в стенах самого вуза возможностей для становления такого типа личности. Таким образом, перед современным университетом встала сложная задача не только обеспечить общество специалистами в определенных отраслях, но и личностью способной включиться в динамические изменения в обществе.

Для реализации этих задач в плоскости современного образовательного пространства можно назвать несколько стратегических аспектов: способствовать развитию личностного потенциала, помимо традиционного учебного процесса призваны студенческие советы, международные обмены, обучение и стажировку в разных странах; участие в различных конкурсах, олимпиадах; развитие гражданских навыков; участие в волонтерской деятельности.