

**Определение приемов реконструкции для учреждений  
дополнительного образования детей**

Ситникова И.О., Книга Е.Н.

Белорусский национальный технический университет

Реконструкция общественных зданий зависит, в первую очередь, от архитектурного решения реконструируемого объекта и от функции проектируемого объёма. Поэтому для проектируемого учреждения дополнительного образования детей (УчДОД) необходимо выявить тип этого учреждения по наличию вспомогательных функций. От этого, в основном, и зависит выбор здания для реконструкции или наоборот, какой тип здания УчДОД необходим для данного реконструируемого объекта.

По наличию вспомогательных функций УчДОД могут быть трех типов:

1. студии дополнительного образования детей. Присутствует только основная образовательная функция с необходимыми вспомогательными помещениями – вестибюлем, санузлами, административными помещениями и т. д. Они могут быть размещены в первых этажах жилых и общественных зданий и реконструкция не представляет сложности.

2. школа-студия дополнительного образования детей. Присутствует основная функция – образовательная и дополнительные «обслуживающие» – питание детей и помещения для рекреации. Поскольку помещения разноплановые, небольшие «ячейки» плюс кухня или доготовочная с залом для принятия пищи. Реконструкция объекта под эти функции сложнее. Это могут быть только первые этажи жилых и общественных зданий с пристройкой для «обслуживающей» функции. Прием реконструкции – расширение, т. е. изменение габаритов здания с помощью пристройки к существующему объёму.

3. центр дополнительного образования детей. Присутствует основная образовательная функция с несколькими «обслуживающими» дополнительными. Это питание и отдых детей между занятиями, спортивные игры, совместный просмотр мультипликационных и познавательных фильмов, а также выполнение домашнего задания. Приемами реконструкции могут служить – расширение, а также «окутывание» – увеличение габаритов здания за счет пристроек к существующему объёму с нескольких сторон по периметру контура здания.

Использование определенных приемов реконструкции позволит разместить востребованные типы учреждений дополнительного образования в зданиях, в которых возможна и необходима реконструкция.