

моделирования деятельности. Этот метод содействует выработке практических навыков проектно-конструкторской деятельности. Часто для проектно-конструкторской выработки вариантов решения проблемы нужно много времени, поэтому данный метод целесообразно использовать во временных рамках нескольких занятий по конкретному разделу.

Таким образом, можно сделать вывод: творческий подход в обучении поступательно и естественно развивает личность обучающегося – значительно развивает воображение, наблюдательность, образное и критическое мышление. Нестандартный, креативный подход стимулирует активность обучающегося, вызывает желание самостоятельно и плодотворно работать.

УДК 004

Михальчук Е.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Зуёнок А.Ю.

Предлагается рассмотреть варианты работы с текстом учебника на примере темы «Ввод и редактирование данных в электронных таблицах. Сохранение рабочей книги». После оглашения темы обучающимся предлагается оценить свои знания на настоящий момент по данной теме – изобразить в тетради прямую линию на 5 клеток. После чего обучающиеся проводят прямую на столько клеток, в какой степени они сейчас знают эту тему. Далее обучающимся предлагается просмотреть изучаемый параграф учебника и составить план. Затем учитель предлагает при помощи метода «Пометки на полях» проанализировать текст учебника. Учитель рисует на доске условные обозначения («v» – я так и думал, «+» – новая

информация, «+!» – очень ценная информация, «-» – у меня по-другому, «?» – не очень понятно, я удивлён).

Обучающиеся с помощью простых карандашей делают пометки при прочтении абзаца. После прочтения идет проверка понимания текста. Обучающимся предлагается проанализировать прочитанный текст.

Далее учитель использует метод «Фишбоун» – рисует на доске скелет рыбы, определив голову и хвост, обучающиеся дополняют «ребра». В процессе рефлексии ребятам предлагается ответить на вопросы. Здесь очень удобно будет использовать кубик Блума. Затем возвращаемся к линиям самооценки. Рядом с линией, которую ребята нарисовали в начале урока, предлагается нарисовать вторую, на столько клеток, насколько теперь они знают тему. Использование различных форм работы с текстом помогает развить навыки аналитического мышления, умение работать с книгой развивает речь.

УДК 543.453:661.185

Можелюк М.В.

**ПРИМЕНЕНИЕ РЕФРАКТОМЕТРИЧЕСКОГО
МЕТОДА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВОДНЫХ РАСТВОРОВ
ПРЕПАРАТОВ ПАВ НА ОСНОВЕ
ДИЭТАНОЛАМИДОВ ЖИРНЫХ КИСЛОТ
КОКОСОВОГО МАСЛА**

БГТУ, Минск

Научные руководители Эмелло Г.Г.; Бондаренко Ж.В.

При производстве различных косметических средств используются препараты поверхностно-активных веществ (ПАВ), например, препараты на основе диэтаноламидов жирных кислот кокосового масла COMPERLAN KD и РОКАМІD КАD (NN-бис(2-гидроксиэтил)амид кокосового масла). Свойства данных препаратов импортного производства изучены