

ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Кравченя Э.М.

Актуальность технологии модульного обучения заключается в увеличении объема самостоятельной работы учащихся при изучении нового материала, определении индивидуального темпа обучения и обязательном самообразовании. Внедрение модульного обучения существенно повышает качество обучения рабочим профессиям, расширит возможности индивидуального обучения.

Модульная технология обучения позволяет определить уровень усвоения нового материала учащимися и быстро выявить пробелы в знаниях.

Сущность модульного обучения состоит в том, что обучающийся более самостоятельно или полностью самостоятельно может работать с предложенной ему индивидуальной учебной программой, включающей в себя целевую программу действий, банк информации и методическое руководство для достижения поставленных дидактических целей.

Цель модульного обучения – поэтапное повышение уровня и качества процесса обучения на основе создания ориентированных на различный результат специальных программ.

Теоретический анализ модульного обучения позволил выделить следующие его особенности:

- модульное обучение обеспечивает обязательную проработку каждого компонента дидактической системы и наглядное их представление в модульной программе и модулях;

- модульное обучение предполагает четкую структуризацию содержания обучения, последовательное изложение теоретического материала, обеспечение учебного процесса методическим материалом и системой оценки и контроля усвоения знаний, позволяющей корректировать процесс обучения;

– модульное обучение предусматривает вариативность обучения, адаптацию учебного процесса к индивидуальным возможностям и запросам обучающегося.

Преимущества модульного обучения:

– возможность многоуровневой подготовки (что определено структурой модуля);

– создание условий для развития коммуникативных навыков и навыков общения учащихся, тесного контакта с преподавателем через индивидуальный подход;

– создание условий для более осознанно-мотивационного изучения профессионально-значимых дисциплин; уменьшение стрессовых ситуаций в период сдачи зачетов или экзамена.

Важной чертой модульного обучения является роль преподавателя. Модули создают условия для активной познавательной деятельности.

При модульном обучении он должен обладать весьма высокой компетентностью, позволяющей ему отвечать на те сложные вопросы творческого характера, которые могут возникать у обучающихся при работе с модулями.

На основании изложенного можно сделать следующие выводы:

– модульная учебная программа позволяет сократить затраты на обучение;

– обеспечивает гибкость организации учебного процесса;

– повышает мастерство педагога;

– снижает зависимость качества обучения от уровня квалификации преподавателя;

– сокращает затраты на разработку программ и учебных пособий.