

**ОНЛАЙН – ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА МОНИТОРИНГА ЗНАНИЙ**

Сетько Е. А.

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Республика Беларусь,  
setko.e@mail.ru*

Компьютерное тестирование является на сегодняшний день наиболее инновационной технологией оценки качества знаний. Специфика организации онлайн-тестирования проявляется, во-первых, в жестких требованиях к содержанию проверяемого материала, во-вторых, в форме его подачи, в-третьих, в самой процедуре тестирования и, наконец, процессу разработки самих тестовых материалов. Все эти требования продиктованы необходимостью иметь надежный педагогический инструмент для оценки результатов обучения, а с его помощью – научно обоснованные результаты тестирования. Таким образом, обязательные характеристики каждого теста – валидность и надежность [1].

Стандартные требования к характеристикам тестовых заданий следующие: краткость; логическая форма; логическая правильность; правильность формы; грамматическая правильность формулировки; содержательная правильность; репрезентативность; соответствие целям тестирования; единообразие записи всех заданий одного теста; разнообразие форм; разнообразие структуры.

Образовательный портал ГрГУ функционирует на основе свободно распространяемой системы построения образовательного контента Moodle. Moodle предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения в дистанционной среде – разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, а также организации электронного тестирования, что является мощным инструментарием для создания online-тестов [2].

Базовая сборка Moodle включает возможность создавать следующие классические типы тестовых вопросов: 1) выбор одного/нескольких из нескольких; 2) верно/неверно; 3) краткий открытый ответ (или «вопрос с пропуском»); 4) числовой ответ; 5) вычисляемый (по формуле) ответ; 6) установление соответствия; 7) вложенные ответы (комбинированный). Все вопросы хранятся в базе данных и затем могут быть снова использованы. Управление тестовыми вопросами в Moodle осуществляется через «Банк вопросов».

Возможности портала ГрГУ позволяют в online-режиме сформировать различные варианты после подстановки конкретного значения параметра из заданного диапазона в формулу тестового задания. Вычисляемые вопросы подобны числовым вопросам, только в них используются числа, которые случайно выбираются из набора при прохождении теста.

Таким образом, тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля с управляемыми параметрами качества при организации самостоятельной работы обучающихся. Возможность проходить тестирование в удобное время и неограниченное количество попыток выступает в роли мотивирующего фактора для тренировок перед любой аттестационной работой. Компьютерное онлайн-тестирование позволяет обеспечить эффективный входной, текущий, тематический и итоговый контроль знаний, умений, учет успеваемости академических достижений. Сильной стороной тестового контроля знаний является возможность охватить в процессе тестирования большой объем материала и тем самым получить действительно широкое представление о знаниях тестируемого студента. Использование тестирования в реальной педагогической деятельности позволяет заметно повысить объективность, детальность и точность оценивания результатов процесса обучения.

## Литература

- 1 Аванесов, В.С. Научные проблемы тестового контроля знаний. / Аванесов В.С. // Композиция тестовых заданий. М.: Адепт, 1998. – 240 с.
- 2 Система управления обучением [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moodle.org/>. – Дата доступа: 24.10.2017.