



Заведующий сектором  
Научной библиотеки  
Белорусского национального  
технического университета

## ШАГ В «ОТКРЫТУЮ НАУКУ»

Летняя школа для исследователей (PhD Summer School 2017) в Паланге, организованная Каунасским технологическим университетом (Литва) при участии Университета Ставангера (Норвегия) 22–24 августа 2017 г., включала и такую проблематику, как «Открытая наука и управление исследовательскими данными: подсказки и инструменты в помощь Вашему планированию и наиболее эффективному использованию Ваших данных». Данная тема была предметом лекций и практических занятий 24 августа 2017 г., которые проводили тренеры: Сара Джонс из Digital Curation Centre (признанный на международном уровне центр знаний в области цифрового обучения с акцентом на возможности создания и навыки управления данными исследований) и Ирина Кучма из Международной организации EIPIL (Электронная информация для библиотек), работающая с библиотеками, чтобы обеспечить доступ к знаниям для образования, обучения, исследования и устойчивого развития сообщества. Поскольку как Библиотека Каунасского университета, так и организация EIPIL были заинтересованы в сотрудничестве с белорусскими коллегами из университетов, заметных на международном уровне, ими было принято решение о приглашении представителей Белорусского национального технического университета (БНТУ) и Белорусского государственного университета (БГУ) для обучения по данной проблематике в течение соответствующего дня Летней школы. Из БГУ был приглашен П.Л. Соловьев, начальник Медиацентра, из БНТУ – автор данных строк.

Всего в школе участвовало более 50 человек, представляющих Украину, Беларусь, Великобританию, Австрию, Литву, Германию, Турцию, Латвию, Португалию и др.

В рамках программы учебного дня, посвященного «открытой науке», было прослушано 9 лекций и презентаций и выполнено практическое учебное задание. Рассматривались, в частности, вопросы использования принципов «открытой науки» в повседневной деятельности исследователя, вопросы управления научными данными, публикации данных и метаданных и использования репозиториев. Все презентации были представлены в электронном виде, причем авторы подтвердили свое разрешение на использование их в практической деятельности и обучении, переводы и размещение на сайтах безо всяких ограничений.

Перед автором заметки была поставлена задача отдельного разыскания информации об использовании библиотечных репозиториев для хранения и распространения научных протоколов, черновых научных данных, таблиц – более развернутых, чем включенные в соответствующие публикации, – «в связках» с соответствующими этим данным публикациями. Определенную информацию по этому вопросу обещали выслать литовские коллеги из Библиотеки Каунасского университета, а информацию о европейских репозиториях и практиках уже выслала автору заметки Сара Джонс.

Следует, пожалуй, отметить и выраженную заинтересованность Библиотеки Каунасского университета в проведении совместных библиометрических исследований с нашей Научной библиотекой.

Информация, полученная в школе, подтвердила наличие принципов «открытой науки» в научной деятельности Научной библиотеки БНТУ (размещение в открытом доступе информации о только что задуманном проекте; размещение дополнительных фактических данных, не принятых рецензентами в публикации вследствие их большого объема и «малого интереса для широкого круга читателей» и т.п.) и ее заинтересованность в их дальнейшем применении. Эта информация будет использована как в практической деятельности библиотеки, так и при обучении ее пользователей, которым будут предложены подсказки и «маршруты» введения важных научных данных, не вошедших в публикации, в систему научных коммуникаций с «привязкой» к соответствующим публикациям.

Нельзя не похвалить и не поблагодарить уважаемых лекторов и за то, что в полученной нами презентации Интернет-ссылки присутствуют едва ли не к каждому слайду – как для документирования тезисов, так и (что очень важно) для обеспечения возможности самостоятельного поиска более развернутой информации. А об их профессионализме и энтузиазме хочется петь...

### Summary

Review of the summer school of researchers in Lithuania.