

**Пути совершенствования системы дополнительного медицинского образования взрослых в Республике Беларусь**

Щастный А.Т., Щупакова А.Н., Дорофеева Т.А.  
Витебский государственный медицинский университет

Наличие сформулированной Малькольмом Ноулзом системы «андрагогики» снимает с традиционной медицинской образовательной системы задачу научить человека всему раз и навсегда.

Вместе с тем краеугольным камнем современной «андрагогики» остается проблема создания и поддержания мотивации человека к получению новых знаний и навыков и их совершенствованию.

Здравоохранение – отрасль, в которой происходит постоянное обновление информации, ее глобализация, непрерывно увеличивается число фармакологических препаратов, происходит постоянное обновление и совершенствование высокотехнологичных методов диагностики, протоколов лечения, повышается требовательность и информированность самих пациентов. В этих условиях практикующие врачи должны непрерывно обновлять и совершенствовать свои знания.

Система повышения квалификации белорусских врачей требует определенной модернизации, необходимо сделать ее по-настоящему непрерывной, инновационной, гибкой.

Возможно внедрение гибкой системы кредитного непрерывного последиplomного медицинского образования (1 кредит=1 час), где кредиты могут набираться врачом как в ходе прохождения курсов повышения квалификации, семинаров и других учебных занятий по аккредитованным программам в Республике Беларусь, так и в ходе научной деятельности – участие в научных симпозиумах и конференциях, публикации тезисов докладов и статей в журналах, монографий, методических рекомендаций, а также защита кандидатских и докторских диссертационных работ и др. (с использованием системы «портфолио»).

Необходимо повышение мотивации врачей к прохождению программ повышения квалификации, возможно, путём проведения аттестации с периодичностью один раз в пять лет (подтверждение сертификата специалиста) с учетом набранных кредитов.

Требует совершенствования материально-техническая база учреждений здравоохранения для более широкого внедрения высокотехнологичных методов обучения практикующих врачей – дистанционных, симуляционных, электронных, телекоммуникационных.