

**Роль дополнительного образования взрослых в формировании инновационной модели «Треугольник знаний»**

Соломахо В.Л.

Белорусский национальный технический университет

Проблема «устойчивого развития» в настоящее время стала глобальной, а поиском механизмов ее решения озабочены специалисты, представляющие все без исключения сферы деятельности человека.

Формированию инновационной экономики способствует тесная интеграция образования, науки и производства. Механизм взаимодействия составляющих между собой представляет так называемый «треугольник знаний» – элемент инфраструктуры, способствующий созданию инновационной продукции в широком смысле слова.

В Беларуси имеются определенные предпосылки коммерциализации научно-технических разработок и создания новых инновационных предприятий и производств. Однако наблюдается «сдержанная» динамика развития этого рынка, которая обусловлена: недостаточной инфраструктурой для создания и развития малых инновационных предприятий; низкой инициативностью персонала и недостаточной специальной профессиональной подготовкой; сложностью выхода продукции на рынок товаров и услуг.

Следует иметь в виду, что интеграционные процессы, в рамках «треугольника знаний», порождают дополнительные риски, связанные:

- с потерей, при определенных условиях, разработчиками прав на созданную интеллектуальную собственность;
- «утечкой» высококвалифицированных специалистов;
- с дополнительными финансовыми рисками и потерей имиджа.

Значительная доля специалистов, участвующих в реализации «треугольника знаний» на сегодняшний день, не является молодыми специалистами, а имеют определенный практический опыт работы, однако не обладают специальными знаниями в этой области. В этой связи, в рамках дополнительного образования взрослых, необходимо создавать специальности переподготовки, освоение которых будет способствовать снижению указанных рисков, при внедрении «треугольника знаний» и создании необходимой динамики интеграционных процессов между образованием, наукой и производством. К таким специальностям, в первую очередь, следует отнести «Управление интеллектуальной собственностью», «Инновационный менеджмент», «Трансфер технологий».