

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Клименко В.А.

В периоде становления характера его типологические особенности, не будучи еще сглажены и затушеваны жизненным опытом, выявляются настолько ярко, что иногда напоминают психопатии, т. е. патологические аномалии характера. Типы акцентуаций характера весьма сходны и частично совпадают с типами психопатий. Но акцентуации – это крайний вариант нормы, а психопатии – патологические аномалии.

Психологи, занимающиеся проблемой характера, считают, что менее 40% взрослых людей имеют сбалансированный характер – гибкий, устойчивый к стрессам, с невысокой чувствительностью и умеренной тревожностью. Автор этого предположения известный психолог и психиатр К. Леонгард, полагает, что творческие личности не могут иметь сбалансированного характера. Наконец, нельзя не упомянуть здесь также и об отношении, существующем между акцентуацией характера и гениальностью (или высокой одаренностью). Здесь надо исходить из того факта, что в нерезко выраженной форме те или другие психопатические особенности присущи почти всем "нормальным" людям. Как правило, чем резче выражена индивидуальность, тем ярче становятся и свойственные ей акцентуированные черты. Немудрено, что среди людей высокоодаренных, с богато развитой эмоциональной жизнью и легко возбудимой фантазией количество несомненных психопатов оказывается довольно значительным.

Итак, акцентуация (от лат. *accentus* – ударение) – это находящаяся в пределах клинической нормы особенность характера, при которой отдельные его черты чрезмерно

усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении одних психогенных воздействий при сохранении хорошей устойчивости к другим. Акцентуации не являются психическими расстройствами, но по ряду своих свойств схожи с расстройствами личности, что позволяет делать предположения о наличии между ними связи. В наиболее лаконичном виде акцентуацию можно определить как дисгармоничность развития характера, гипертрофированную выраженность отдельных его черт, что обуславливает повышенную уязвимость личности в отношении определенного рода воздействий и затрудняет ее адаптацию в некоторых специфических ситуациях. На основе систематики формирования психопатий П.Б. Ганнушкина можно систематизировать факторы, влияющие на возникновение и развитие акцентуаций характера у подростков, а в дальнейшем, возможно, и на появление психопатий. Среди биологических факторов, приводящих к акцентуациям характера, выделяют: 1) «действия пренатальных, натальных и ранних постнатальных вредностей на формирующийся в раннем онтогенезе мозг; 2) неблагоприятная наследственность; 3) органические повреждения головного мозга; 4; неравномерность развития сердечно-сосудистой и костно-мышечной системы, так называемая пубертатный кризис». К социально-психологическим факторам следует отнести: 1) нарушения воспитания подростка в семье; 2) школьную дезадаптацию; 3) подростковый кризис; 4) психическую травму.

В настоящее время многие области трудовой деятельности человека связаны с нервно-психическим напряжением. Урбанизация, ускорение темпа жизни, информационные перегрузки, усиливая это напряжение, зачастую способствуют возникновению и развитию пограничных форм нервно-психической патологии, что выводит вопросы психогигиены и психопрофилактики в ряд важнейших задач охраны психического здоровья человека. Решение этих проблем связано, прежде всего, с необходимостью ранней диагностики субклинических проявлений такого рода

состояний, в частности, невротизации, психопатизации и предрасположенности к ним. Немаловажную роль играет и диагностика акцентуаций характера, которые под воздействием психотравмирующих факторов способны переходить в патологическое состояние. У подростков сбалансированный характер встречается крайне редко. У большинства тинэйджеров отдельные черты характера чрезмерно усилены (или акцентуации характера), появляется избирательная уязвимость в одних ситуациях и невероятная устойчивость в других. Выявление этих акцентуаций помогут в дальнейшем найти правильный подход к подростку, помочь ему не сбиться с «правильного» жизненного пути. С целью изучения акцентуаций характера у современных подростков, выявления ведущего типа акцентуации и особенностей поведения подростков нами было проведено обследование группы школьников (35 человек). Для решения поставленных задач был использован опросник Смишека. После анализа результатов исследования выяснилось, что у испытуемых практически все типы акцентуаций характера находятся выше нормы, за исключением педантичности, тревожности и дистимности. Наиболее выраженным типом акцентуации является циклотимный тип, который характеризуется резкими сменами настроения. Это можно объяснить тем, что в подростковом возрасте у детей меняются интересы, потребности и эти интересы не постоянны, т.к. подросток находится в некоем «поиске себя». Результаты исследования говорят о том, что подросткам свойственны такие черты характера, как общительность, словоохотливость, доброта, сочувствие, искренность. Но есть и отрицательные черты, присущие подросткам: легкомыслие, склонность к аморальным поступкам, паникерство, эгоизм, подверженность частым сменам настроения. Необходимо помогать подросткам подавлять отрицательные качества и учиться преодолевать все негативные порывы подростков, ведь несмотря на большое количество отрицательных качеств, подросткам присущи также и привлекательные черты. В большинстве случаев акцентуации характера

создают предпосылки для формирования аморального поведения, особенно в подростковом возрасте. Таким образом, для того чтобы избежать отклонений в поведении детей, родителям и педагогам следует вовремя обратить внимание на особенности характера ребёнка. Зная тип акцентуации характера ребёнка, «места наименьшего сопротивления» в характере и избегая, по возможности, неблагоприятных социально-психологических воздействий, можно предотвратить формирование отклоняющегося поведения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Леонгард, К. Акцентуированные личности / К. Леонгард. – Киев: Киев, 1981. – 298 с.
2. Личко, А.Е. Диагностика характера подростков. Патохарактерологический диагностический опросник для подростков / А.Е. Личко, Н.Я. Иванов. – СПб.: ФАРМиндекс, 2001.
3. Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко. – СПб: Речь, 2009. – 256 с.
4. Личко, А.Е. Подростковая психология. Руководство для врачей / А.Е. Личко. – Л.: Медицина, 1979. – 336 с.
5. Стреляу, Я. Роль темперамента в психологическом развитии / Я. Стреляу. – М.: Владос – 1982. – 231 с.
6. Немов, Р.С. Психология. Кн. 1 / Р.С. Немов. – М.: Владос, 2003. – 691 с.

УДК 621.762.4

Бабич Е.Э.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

БНТУ, г. Минск

Научный руководитель: Ким А.С.

Психологический климат является неотъемлемой характеристикой детского коллектива, в котором развивается групповая