

**Создание электронного учебного материала при обучении  
иностранному языку**

Ладутько Н.Ф., Матусевич О.А.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время все более актуальной становится проблема создания качественного электронного учебного материала. Безусловно, электронный учебный материал позволяет обогатить учебный процесс и делает его более привлекательным. Он помогает развивать самостоятельную и поисковую деятельность студентов, повышает их познавательный интерес. Кроме того, позволяет быстро и эффективно провести контроль знаний обучаемых.

Существует огромное количество программного обеспечения для электронного обучения, мировой рынок которого предлагает большой выбор инструментов, при помощи которых можно создавать электронные курсы, не прибегая к помощи программиста. Одним из самых известных инструментов является iSpring Suite, разработанный российскими специалистами. iSpring Suite позволяет создавать электронные курсы на базе PowerPoint с помощью iSpring Pro, дополнять их тестами iSpring QuizMaker и элементами интерактивности iSpring Kinetics. С помощью iSpring можно создать и опубликовать учебный курс в несколько этапов. Вначале выполняется построение учебного курса на базе PowerPoint-презентации, создается аудио- и видео-сопровождение и разрабатываются интерактивные тесты. Затем создаются интерактивные блоки, и готовый электронный учебный курс уже можно размещать в интернете, записывать на CD/DVD-диск или загружать в систему дистанционного обучения.

iSpring обеспечивает прекрасную поддержку всех эффектов PowerPoint: анимации, эффектов перехода, триггер-анимации и гиперссылок. Кроме того, в новой восьмой версии iSpring Suite появилась возможность создавать диалоговые тренажеры для обработки навыков общения. Особый интерес представляет встроенный инструмент iSpring QuizMaker, с помощью которого можно создать интерактивные тесты и опросы. Тестовые задания экономят время и делают результаты тестирования легко доступными, так как они отправляются на электронную почту преподавателя, студента или на сервер. Это позволит преподавателю своевременно скорректировать учебный процесс и найти индивидуальный подход к обучаемому. Таким образом, использование данного инструмента позволяет создать качественный учебный материал для реализации образовательных программ в высшем учебном заведении.