

**Применение компьютерных программ в обучении профессионально-ориентированному чтению студентов технических вузов**

Зубакина О. А.

Белорусский национальный технический университет

Обучение профессионально-ориентированному чтению является одним из составляющих программы обучения иностранному языку в технических университетах. Как известно, исследование вопросов обучения чтению проводилось применительно к извлечению информации на бумажных носителях, однако реалии современного мира требуют пересмотра концепции обучения в пользу компьютерных технологий.

При обучении чтению с помощью компьютерных программ материал отбирается на основе языкового наполнения текстов, что позволяет сохранить его аутентичность, при этом усвоение лексики происходит в реальном контексте с помощью специальных модулей. Применение модулей в обучении обеспечивает необходимую частоту повторений лексических единиц, что в свою очередь, способствует быстрому их узнаванию в текстах для дополнительного чтения. При затруднительном понимании слов компьютерные программы отправляют студентов к лексическому комментарию, которые разъясняют слова одним кликом компьютерной мыши. Данная опция способствует произвольному запоминанию лексики, и систематизации терминологических единиц. Кроме основного лексического значения слова, в комментариях приводятся примеры контекстного перевода, что позволяет обогатить словарный запас обучаемых.

Как и в обучении чтению с помощью бумажных носителей, обучение с помощью компьютерных программ включает в себя основных типы упражнений: предтекстовые упражнения, собственно текст и послетекстовые задания, к которым можно отнести *objects arranging, drag and drop, matching, filling in the gaps, multiple choice, true or false statements, text ordering, text selection, word processing*.

Применение современных компьютерных технологий позволяет сочетать в себе аудиовизуальные способы подачи информации, способствуя расширению диапазона работы студента с текстовым полем. Кроме того, при работе с компьютерными программами, направленными на обучение профессионально-ориентированному чтению, значительно сокращаются временные затраты, что положительно сказывается на учебном процессе в целом, позволяя больше внимания уделить коммуникации на профессиональные темы.