

и вырабатываемых новых форм поведения; психологическая устойчивость личности. Психологическая культура как системная характеристика личности будущего специалиста позволяет ему эффективно определяться в социуме и самореализовываться в жизни, способствует саморазвитию, успешной социальной адаптации и удовлетворенности жизнью. Самореализация связана и с умением понять себя, свою внутреннюю природу, и научиться «сонастраиваться» в соответствии с этой природой, строить свое поведение, исходя из неё.

Актуальность практической значимости исследования таких социально-психологических феноменов, как психологическая компетентность и психологическая культура высока. Можно привести множество примеров, когда отсутствие элементарной психологической грамотности выступает главной причиной возникающих проблем, трудностей, конфликтов, стрессов, болезненных состояний, кризисов и даже катастроф в жизни и деятельности, как отдельных людей, так и жизнедеятельности общества в целом.

УДК 004.9

Грицук М.В.

ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Кравченя Э.М.

Информатизация образования в настоящее время является необходимым условием поступательного развития общества. Совершенствование информационных технологий занимает важное место среди многочисленных новых направлений развития образования. Одно из возможных направлений связано с внедрением и эффективным использованием современных облачных технологий хранения и обработки информации.

Облачные технологии хранения и обработки информации находят широкое применение в различных областях человеческой деятельности: в науке и образовании, на производстве, в социальной сфере и стали неотъемлемой частью информационно-коммуникационной инфраструктуры (ИКИ) информационного общества.

В системе образования ИКИ является технической платформой образовательной парадигмы последних десятилетий – «образование на протяжении всей жизни». Эффективная реализация этой парадигмы предполагает возможность свободного доступа обучающихся к образовательным ресурсам посредством Интернета в любое время.

Облачные технологии – это компьютерные ресурсы и мощности, которые предоставляются пользователю (преподавателю) как Интернет-сервис для обработки различных данных (тексты лекций, практические задания, презентации, базы данных и др.).

Суть облачных технологий заключается в предоставлении пользователям персонального хостинга удаленного доступа к услугам, вычислительным ресурсам и приложениям через Интернет.

Применение облачных технологий в системе образования позволит обеспечить мобильность и актуальность образовательных ресурсов, обеспечивает возможность без дополнительных затрат использовать современные и постоянно актуализируемые компьютерную инфраструктуру, программные средства и сервисы. Соответственно, будут снижены затраты учебных заведений на построение и сопровождение локальных информационных инфраструктур.

Мобильность обучения предполагает создание для каждого субъекта системы образования – обучающегося, родителя, преподавателя, руководителя – персональной информационной среды, не привязанной к конкретному компьютерному устройству и постоянной относительно места доступа.

Облачные технологии позволяют создать удобную среду для доступа к ресурсам и сервисам с разнообразных, в том числе мобильных устройств.

Внедрение облачных технологий предполагает, что хранение, сопровождение информационных ресурсов, организация доступа к ним, а также предоставление различных сервисов будут сосредоточены на платформе одного или нескольких центров обработки данных системы образования. Доступ к ресурсам и сервисам осуществляется через национальные научно-образовательные сети (НИКС, UNIBEL, Vas-Net, BSUNet) и сеть Интернет.

Применение облачных технологий в системе образования позволяет решить две основные задачи. Во-первых, обеспечить для образовательных учреждений и отдельных обучающихся возможность использовать современные и постоянно актуализируемые компьютерную инфраструктуру, программные средства, электронные образовательные ресурсы и сервисы. Во-вторых, снизить затраты отдельных учебных заведений и системы образования в целом на построение локальных информационных инфраструктур за счет эффективного использования вычислительных ресурсов, сосредоточенных в облаке и эластично выделяемых пользователям в соответствии с их запросами. Основными направлениями применения облачных технологий являются: преподаватель – разработка и внедрение современных электронных образовательных ресурсов; преподаватель – осуществляет хостинг информационных ресурсов и информационное взаимодействие субъектов образовательного процесса; обучающийся – производит непрерывный доступ к образовательным ресурсам; кафедра, деканат – выполняет управление в системе образования.

Таким образом, облачные компьютерные системы представляют собой новый способ организации информационно коммуникационной инфраструктуры, характеризующийся

упрощением и унификацией методов, средств и способов работы пользователя.

Основными практическими преимуществами использования облачных систем в образовании являются: снижение требований к техническому оснащению и технической подготовке преподавателей, создание условий для мобильности обучающихся и преподавателей, оптимизация использования дорогостоящего высокопроизводительного оборудования и программного обеспечения.

УДК 379.821

Грицук М.В.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

БНТУ, Минск

Научный руководитель Гончарова Е.П.

В условиях модернизации системы образования в Республике Беларусь актуализируется задача эстетического воспитания молодежи, формирования разносторонне развитой личности, обладающей творческим потенциалом. Значительную роль в эстетическом воспитании личности играют институты основного и дополнительного образования, которые призваны повышать уровень эстетического развития молодежи, формировать творческие способности и осуществлять коррекцию ценностных ориентаций. Важным источником социокультурных ценностей выступает высшее образование, приоритетной задачей которого является формирование культуры личности, в том числе эстетической.

Проблема эстетического развития личности студента в образовательном процессе вуза (в аспекте подготовки будущего преподавателя) является чрезвычайно актуальной. Не будучи эстетически воспитанным, вчерашний студент, придя в учебное заведение, не сможет быть носителем и транслятором культурных и общечеловеческих ценностей в образовательной среде. Вместе