

А с другой стороны, человек может не заметить, что слишком навязчиво ведет себя по отношению к собеседнику.

Очень часто мы забываем основное правило общения: умение выслушать своего собеседника. Нужно относиться к собеседнику так, как хочется, чтобы относились к тебе. Любой человек хочет, чтобы его выслушали. Любой из нас испытывает дискомфорт, когда его перебивают и начинают говорить о чем-то своем. Но все же, нужно начинать с себя: каждому нужно учиться умению слушать собеседника. Казалось бы, нет ничего проще, чем вести себя так, как требуют правила этикета. Можно овладеть хорошими качествами, но не уметь находить общий язык с людьми. Можно выучить правила поведения, но не быть воспитанным человеком, не быть приятным и внимательным собеседником. Воспитанный человек уверенно и спокойно чувствует себя в любом обществе, в любой обстановке. Он быстро находит язык с различными людьми. Он не испытывает комплексов неполноценности, страха.

Общение играет огромную роль в нашей жизни, поэтому необходимо владеть навыками эффективного общения. Нужно учиться понимать людей, адекватно воспринимать их позиции без предубеждений и предвзятости.

УДК 159.99

Жабурденюк Е. С.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ РОЛЕЙ В СЕМЬЕ**

*БНТУ, Минск*

*Научный руководитель Данильчик О. В.*

Семья занимает важное место в жизни любого человека. И каждый сам для себя решает, какой смысл следует вкладывать в это слово. С точки зрения же психологии, семья – это

исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малой группы, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.

По структуре распределения власти существуют следующие типы семьи:

– Традиционная (или патриархальная) семья. Такой тип организации семьи предполагает существование под одной крышей нескольких поколений, и роль лидера отводится старшему мужчине. Для традиционной семьи характерны: экономическая зависимость женщины от супруга; функционально четкое разделение сфер семейной жизни и закрепление мужских и женских обязанностей (муж-кормилец, жена-хозяйка); признание безусловного приоритета мужчины в вопросах семейного главенства.

Эгалитарная семья (демократическая семья). Семьи такого типа характеризуют следующие признаки: справедливое, пропорциональное разделение домашних обязанностей между членами семьи, взаимозаменяемость супругов в решении бытовых проблем (так называемая «ролевая симметрия»); обсуждение основных проблем и совместное принятие важных для семьи решений; эмоциональная насыщенность отношений.

Существуют и переходные типы семей, в которых ролевые установки мужчин носят более традиционный характер, нежели их фактическое поведение, либо, наоборот, при демократических ролевых установках мужчины мало участвуют в ведении домашнего хозяйства.

Среди студентов строительного факультета БНТУ был проведен опрос о распределении семейных ролей между женщиной и мужчиной с целью определения более близкого им типа семьи.

Исследование проводилось в группе, состоящей из 25 человек. Результаты теста приведены в таблице.

Результаты опроса о распределении ролей-обязанностей в семье между мужчиной и женщиной.

Считают важным (%)		Роли-обязанности	Девушки (%)			Парни (%)		
ж	м		Совместно	М	Ж	Совместно	М	Ж
13	26	Организатор домашнего хозяйства	10	0	90	22	33	44
		Закупщик продуктов	70	10	20	56	11	33
23	26	Зарабатывающий деньги	90	10	0	67	33	0
17	7	Казначей	30	20	50	56	44	0
		Плохой исполнитель всех своих обязанностей	0	20	0	0	11	11
3		Убирающий квартиру	50	0	50	44	0	56
		Выносящий мусор	40	60	0	44	44	11
7	11	Повар	60	10	30	45	11	44
		Убирающий со стола после обеда	40	10	50	56	0	44
		Тот, кто ухаживает за животными	70	0	30	33	11	44
		Организатор праздников и развлечений	30	20	50	78	11	11
		Мальчик на побегушках	30	20	10	22	11	0
33	30	Человек, принимающий решения	30	70	0	33	67	0
3		Починяющий сломанное	10	90	0	100	0	0

Для исследуемой малой группы характерен традиционный тип семьи с элементами смешенного. Девушки считают

важнейшими ролями-обязанностями: человека, принимающего решения (мужчина 70%, совместно 30%), зарабатывающего деньги (совместно 90%, мужчина 10%), казначея (женщина 50%, совместно 30%, мужчина 20%); парни – человека, принимающего решения (мужчина 67%, совместно 33%), зарабатывающего деньги (совместно 67%, мужчина 33%), организатора домашнего хозяйства (женщина 44%, совместно 22%, мужчина 33%).

УДК 159.9

Житко А. В.

## **ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ ИНЖЕНЕРОВ-СТРОИТЕЛЕЙ**

*БНТУ, Минск*

*Научный руководитель Шершнева Т. В.*

В психологических исследованиях профессии инженера достаточно много разнообразных точек зрения, порой противоречивых, рассматривающих мотивы профессиональной деятельности инженеров. Изучая мотивы будущих инженеров и их психологические аспекты, целесообразно сначала исследовать пространство психологических исследований мотивационной сферы личности и профессиональной деятельности. Деятельность инженеров, как отмечено в исследованиях многих авторов – это сложный, связанный с выполнением разных функций процесс, который требует от ее субъекта высокого уровня компетентности. Следовательно, мотивы деятельности инженеров должны быть весьма разнообразными.

При обсуждении мотивов деятельности инженеров следует иметь в виду, что целью их деятельности часто является образ будущих достижений, что является условием наличия доминирования мотива достижения.