

УДК 656.11(436)

**КУРСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НАРУШИТЕЛЕЙ  
ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АВСТРИИ)  
ADDITIONAL TRAINING COURSES VIOLATORS OF TRAFFIC  
RULES (FOR EXAMPLE, AUSTRIA)**

*Пегин П.А.*, доктор технических наук, профессор;  
*Карпенко С.И.*, бакалавр; *Ищенко О.Ю.*, магистр  
(Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск)

*Pegin P.A.*, Doctor of Technical Sciences, Professor;  
*Karpenko S.I.*, Bachelor; *Ishchienko O.Yurievna*, Magister  
(Pacific State University, Khabarovsk)

**Аннотация.** *Курсы, направленные на исправление поведения нарушителей дорожного движения, в настоящее время необходимы в каждой стране в большей или меньшей степени. Результатом прохождения таких курсов является снижение количества дорожно-транспортных происшествий.*

**Abstract.** *Rates aimed at correcting behavior of traffic violators, currently required in each country to a greater or lesser extent. The result of the passage of these courses is to reduce the number of road accidents.*

Каждый год, в результате дорожно-транспортных происшествий, на дорогах мира погибает более 1,2 млн человек, и от 20 до 50 млн получают не смертельные травмы [1].

Эпидемия дорожно-транспортного травматизма оказывает также значительное влияние на экономику многих стран, особенно с низким и средним доходом, которые зачастую борются за удовлетворение других потребностей развития. Глобальный ущерб от дорожно-транспортного травматизма составляет, по оценкам, 518 млрд долларов и обходится государствам в 1–3 % их валового национального продукта – больше, чем эти страны получают в рамках помощи на цели развития [1].

Огромный ущерб, который наносит государствам дорожно-транспортный травматизм, позволяет отнести его к основным угрозам современности.

Одним из самых опасных и значительных факторов дорожно-транспортных происшествий в современном мире является алкогольное опьянение. В России данный фактор представляет огромную опасность, потому что значительная часть аварий в настоящее время происходит именно из-за этого (за январь–август 2015 года в Российской Федерации произошло 9430 ДТП из-за нарушений Правил Дорожного Движения водителями в состоянии алкогольного опьянения) [2]. Водителей не останавливает не только то, что из-за этого они могут навредить кому-то, но и даже тот факт, что они могут лишиться водительского удостоверения на

длительный срок. При этом после лишения водительского удостоверения, некоторые из водителей продолжают водить транспортное средство.

В некоторых странах существуют специальные курсы коррективы поведения водителей. Для европейских систем профилактики нарушений безопасности дорожного движения данные курсы являются типичными [3]. На них можно прийти по добровольному согласию, но также, они могут быть в форме принудительного исправления.

В Австрии, например, такие курсы предусмотрены для водителей, попавших в регистр нарушителей дорожного движения, будучи в состоянии алкогольного опьянения или совершивших транспортное преступление в нетрезвом состоянии. Рассмотрим несколько моделей данных курсов.

#### ***Модель «Штайермарк».***

*Целевая группа:* бывшие водители с несколькими случаями задержания в пьяном состоянии за рулем, однако обладающие еще достаточной работоспособностью и не имеющие ярко выраженных патологических признаков алкоголизма.

*Предписание:* привод со стороны органов транспортной полиции для обследований психических данных пригодности, участие по необходимости с перспективой на повторное получение разрешения на вождение при положительных результатах профилактики.

*Приоритетная цель обучения:* не абсолютная трезвость, а разумный подход к проблеме алкоголя и дорожного поведения.

*Форма и содержание курсов:* шестизаровые 2-часовые групповые тренинговые семинары. Работа над устранением препятствий к учению, доведения до сознания и контроль собственного нетрезвого поведения, изменение бредовых целевых установок и мнимого умения приспосабливаться, анализ предшествующих причин пьянства, изучение альтернативных манер поведения и опробование их в группе и в реальном социальном окружении.

*Руководители курсов:* психологи [3].

#### ***Проблемно-ориентированное воспитание.***

*Целевая группа:* осужденные бывшие водители (в основном совершившие транспортное преступление в нетрезвом состоянии).

*Приоритетная цель:* изменение отношения к своему поведению, искоренение пороков, формирование необходимых моральных и этических воззрений, перевоспитание.

*Форма и содержание курсов:* шестизаровый 2–2,5-часовой групповой анализ (коллективное обсуждение), два персональных обсуждения (беседы), заключительная лекция для нескольких групп вместе (собственная оценка своего преступления, алкоголь и вождение автомобиля, предвидение во время вождения, физическое и духовное состояние при вождении, анализ собственного порока сочетания пьянства и вождения, его целенаправленное искоренение).

*Руководители курсов: психологи [3].*

Большинство дорожно-транспортных происшествий связано именно с сознательным невыполнением требований безопасности участниками движения. К таким требованиям можно отнести и алкоголь.

Эффективность курсов корректировки в Европе была доказана. Введение курсов корректировки в России может изменить ситуацию на дорогах в лучшую сторону. Например, можно использовать специальные маркеры. Такой маркер проявляется в организме при употреблении примерно 40–50 миллилитров крепкого алкоголя ежедневно в течение двух-четырёх недель. Есть инструмент, которым можно контролировать злоупотребление.

Схема должна быть такой: водитель оказался в состоянии алкогольного опьянения, провели экспертизу, суд назначает обязательное наблюдение в наркологическом диспансере, контроль крови на злоупотребление, справка о том, что он прошел курс профилактики, лечения и реабилитации – и выносятся вердикт, возвращать ему права или нет. То есть водитель-нарушитель находится под пристальным вниманием у сотрудников ГИБДД [4].

### Литература

1. [http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789244563847\\_rus.pdf?ua=1](http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789244563847_rus.pdf?ua=1)
2. <http://www.gibdd.ru/stat/>
3. Клеббельсберг, Д. Транспортная психология / Д. Клеббельсберг; под ред. В.Б. Мазуркевича; пер. с нем. – М.: Транспорт, 1989. – 367 с.
4. [http://www.gibdd.ru/news/federal/1230814/?sphrase\\_id=4195128](http://www.gibdd.ru/news/federal/1230814/?sphrase_id=4195128).

УДК 656.13(494)(470+571)

### ПРОЦЕДУРА ПОЛУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЬСКОГО УДОСТОВЕРЕНИЯ В ТУРЦИИ THE PROCEDURE FOR OBTAINING A DRIVER'S LICENSE IN TURKEY

*Пегин П.А.*, доктор технических наук, профессор кафедры ЭАТ;  
*Потылицын Н.И.*, бакалавр; *Филиппов В.С.*, магистр  
(Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск)

*Pegin P.A.*, Doctor of Technical Sciences, Professor of the Department EAT;  
*Potylicyn N.I.*, Bachelor; *Filippov V.S.*, Master  
(Pacific State University, Khabarovsk)

**Аннотация.** *Процесс получения водительского удостоверения в Турции. Штрафные санкции за нарушение правил дорожного движения в Турции.*

**Abstract.** *The process of obtaining a driver's license in Turkey. Penalties for violation of traffic rules in Turkey.*