

департаментам стран веские основания на продолжение выборочного инвестирования в этот сектор с тем, чтобы их вооруженные силы могли оставаться конкурентоспособными в сфере борьбы с СВУ.

Новое СВУ может быть установлено всего один раз, а меры противодействия для него требуются зачастую дорогостоящие. Террорист может потратить всего несколько сотен долларов на базаре и изготовить новое устройство, а правительственная организация должна будет потратить до 2 миллиардов долларов на разработку средств борьбы с ним. Поскольку разработка мер радиоэлектронного противодействия стоит очень дорого, то крайне необходимо комплексное обучение методам и средствам борьбы с угрозой СВУ.

СВУ – это мировая угроза. Растет число потерь в результате применения СВУ и этот факт оказывает сильнейшее давление на принимающих решения должностных лиц. Так как СВУ имеют низкую стоимость в отличие от летального оружия, их применение создает значительные проблемы для сил безопасности, правоохранительных органов и служб оперативного реагирования, имеющих дело с повстанцами, террористами и криминальными группировками.

УДК 355.2.199

Методология контроля занятий на кафедре «Тактика и общевойсковая подготовка»

Валежанин В.А.

Белорусский национальный технический университет

Контроль учебных занятий проводится в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки преподавателя.

При контроле занятий проверяются четыре основных положения: организация, структура, содержание занятия и методическое мастерство преподавателя.

Организация занятия включает в себя три основных положения: готовность преподавателя, готовность курсантов к занятию и подготовку аудитории к занятию.

Готовность преподавателя определяется наличием у него утвержденного плана занятий и методической разработки, соответствие темы и вопросов занятия тематическому плану; готовность курсантов – своевременным их прибытием в аудиторию, подготовка аудитории – уставным порядком в аудитории, наличием технических средств обучения и учебно-наглядных пособий.

Структура занятия классически состоит из трех частей. Вводная часть занятия включает в себя контроль готовности курсантов к занятию, заполнение классного журнала, взаимосвязь с предыдущим занятием, актуальность темы и доведение учебных целей, контрольный опрос курсантов. В основной части излагаются учебные вопросы согласно плану занятия. В заключительной части подводятся итоги занятия, делаются общие выводы по занятию, дается задание на самоподготовку.

По содержанию занятия определяются знания и профессионализм преподавателя.

Соответственно можно выделить основные параметры методического мастерства преподавателя:

- поведение, культура и техника речи, контакт с аудиторией;
- методические приемы и использование ТСО и наглядных средств;
- правильность расчета времени;
- ясность и доступность изложения учебного материала с учетом уровня подготовки курсантов;
- привитие курсантам командно-методических навыков.

УДК 621.8

Создание универсальной землеройной машины на базе отечественного производства

Витковский А.М.

Белорусский национальный технический университет

Одним из способов повышения живучести войск является фортификационное оборудование местности, предполагаемого театра военных действий. Для этих целей на вооружении в Вооруженных силах Республики Беларусь имеются различные средства механизации земляных работ.

Помимо войсковых землеройных машин на земляных работах может быть использована землеройная техника, применяемая в народном хозяйстве. Однако широкое применение она может найти при фортификационном оборудовании местности заблаговременно в тылу, особенно при оборудовании районов в интересах подразделений территориальной обороны.

Средства механизации земляных работ предназначены для выполнения задач по фортификационному оборудованию позиций, рубежей, районов, занимаемых войсками, районов развертывания пунктов управления, подготовке и содержанию путей движения и маневра войск.

Возведение фортификационных сооружений – одна из основных