

Организация учебного процесса по инженерной графике и содержание дисциплины для студентов с недостаточной довузовской подготовкой

Зеленый П.В.

Белорусский национальный технический университет

Особенностью обучения инженерной графике в настоящее время является недостаточная довузовская графическая подготовка. Причины этого известны и не раз обсуждались не только у нас, но и в России [1]. Когда замахнулись на черчение в школе, когда сетования на конференциях по этому поводу были в пике, в интернете от какого-то обеспокоенного студента даже был упрек: «В школе убрали черчение, а вузы делают вид, что ничего не произошло».

Но студент не должен был страдать из-за сложившейся ситуации. Её следовало бы учесть в учебных программах, в организации учебного процесса. Но сделать это стало сложно. В вузах наметился встречный поток, усугубляющий ситуацию – сокращение учебного времени на графическую подготовку. На некоторых специальностях сокращено даже количество семестров на инженерную графику, вдвое уменьшилось количество учебных часов в семестре, а то имело место и то, и другое. Кроме того, стали рекомендовать и более лояльное отношение к неуспевающим студентам, чем ослабилась возможность их принуждения к учебе.

Выход из сложившейся ситуации видится в следующем:

1. Организовать выполнение студентами чертежей исключительно в аудитории, пусть даже из-за недостатка времени задания придется упрощать. Это полезнее сложных заданий, не известно, кем выполняемых.
2. Упрощать задания следует дифференцированно. У студентов, овладевших заданиями большей сложности, оценка должна быть выше.
3. Зачетную оценку следует ставить не по результатам выполнения специального задания, а по тому, как выполнены семестровые работы в присутствии преподавателя. Это будет стимулировать студентов к учебе.
4. Помощь в виде дополнительных занятий должна быть адресной – для неуспевающих студентов. Их следует обязать посещать эти занятия.

Литература

1. Рукавишникова Е.Л. О проблемах преподавания «Инженерной графики» студентам, не имеющим базовых знаний по черчению [Текст] / Е. Л. Рукавишникова // Педагогика: традиции и инновации: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). Т. II. — Челябинск: Два комсомольца, 2011. 86