

3. Гасов, В.М. Методы и средства подготовки электронных изданий: Учебное пособие / В.М. Гасов, А.М. Цыганенко. – М.: МГУП, 2001. – 735 с.

УДК 347.635.1

Ленцевич А.В.

## **РОЛЬ СЕМЬИ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ**

*БНТУ, Минск*

*Научный руководитель: Афанасьева Н.А.*

Этикет – это свод правил, которые делают общение с людьми наиболее безопасным и интересным. «Словарь по этике» определяет это понятие так: «этикет (фр. etiquette – ярлык, этикетка) – совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда)». Исходя из этого определения, этикет можно рассматривать как социальное понятие, т.е. говорить об этикете как исторически сложившейся системе правил социального поведения, принятых в традиционных для данного этноса ситуациях общения. Соблюдать определённый порядок поведения, придерживаться существующей системы разрешений и запретов – это значит принимать сложившуюся систему ценностей и тем самым признавать себя членом этого общества.

Современное общество ставит перед педагогом и родителями задачу воспитания высокообразованного и хорошо воспитанного молодого поколения. Одним из важнейших путей решения поставленной задачи является обучение детей культуре поведения, хорошим манерам, то есть этикету.

Большую часть информации о правилах поведения они получают путём наблюдения. Поэтому первое, где ребёнок

обучается хорошим манерам – это семья. Семья оказывает огромное влияние на ребёнка. Пример родителей, взаимоотношения в семье, организация совместного труда и досуга – всё это имеет своё определённое значение. Детям свойственно стремление к подражанию, поэтому многое в их нравственном развитии зависит от культуры взаимоотношений в семье, от той атмосферы, которая сложилась в ней.

В.А. Сухомлинский говорил, что «речевая культура человека – это зеркало его духовной культуры». В слове – суть мысли. Вот почему важно, чтобы растущий человек с самого раннего возраста учился мыслить и обозначать мысль словом, умел общаться посредством слова, соблюдая общепринятый речевой этикет.

Обязанностью родителей является обучение ребёнка правилам поведения за столом, культуре общения, речи. Ребёнку постепенно внушают разумность этих правил, а с пяти-шести лет приступают к осознанному обучению. Постепенно в игровой форме и с помощью различных методов доводят их до сознания дошкольников. И только родительское терпение, и любовь помогают детям дома справиться с неудачами и закрепить правила этикета.

Совместно с воспитанием в семье немало важную роль в воспитании хороших манер играет школа. Учителя в тесном взаимодействии с семьёй призваны формировать у подростков морально-нравственные критерии и принципы повседневной жизни.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Словарь по этике / под ред. И.С. Кона. – М.: Наука, 1981. – С. 431-432.
2. Этикет для детей и взрослых: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.