

В связи с этими тенденциями все более актуальной становится проблема создания качественных электронных учебников, пособий, лабораторных практикумов, справочников на базе современных компьютерных технологий.

УДК 072

Гансецкий Е.В.

**РАЗРАБОТКА СРЕДСТВ
НАГЛЯДНОСТИ КОНТРОЛЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ТЕМЫ «РЕЗКА МЕТАЛЛА»**

БНТУ, Минск

Научный руководитель: Кравченя Э.М.

В современных учебных заведениях значительно расширился арсенал средств обучения, повседневно применяемых преподавателями. Повышение качества преподавания тесно связано с коренным совершенствованием его методики, что в свою очередь зависит и от применения педагогом широкого комплекса технических средств обучения.

В учебном процессе при пояснении обучающимся темы по технологии резки металла можно применять средства наглядности, а для закрепления темы и ее проверки – средства контроля. В качестве средств наглядности могут использоваться презентации, разработанные по данной теме, а средств контроля – тесты, созданные в программе КРАБ-2.

В педагогической системе технические средства наглядности являются важной составной частью, с их помощью воспринимают информацию без существенного искажения и в нужном для восприятия темпе.

При разработке наглядных средств обучения (презентация, анимация, видеофрагмент и т.д.) студенты руководствуются требуемыми уровнями знаний, умений и навыков обучаемых. Эти уровни необходимо конкретизировать в каждом учебном

предмете, разделе, теме и, наконец, уроке (лекции). Изготовленное средство обучения должно иметь определенную цель и назначение.

На основе проведенного дидактического анализа проводится разработка макетов кадров для аппаратуры статической проекции, создается презентация, учебный видеофрагмент или программа тестового контроля, содержание средств наглядности.

Контроль усвоения знаний, умений и навыков является неотъемлемой частью учебного процесса. Контроль должен быть объективным, своевременным и целенаправленным. Систематическому опросу должны подвергаться все обучающиеся. Основу программированного контроля составляет контролирующая программа КРАБ-2, которая представляет собой совокупность определенным образом сформулированных вопросов (заданий), составленных с учетом возможности оперативной проверки правильности ответов вручную или с помощью технических средств контроля.

УДК 37.048

Гансецкий Е.В.

ТЮТОРСТВО В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БНТУ, Минск

Научный руководитель: Гончарова Е.П.

Система образования Республики Беларусь находится сегодня в стадии реформирования. Белорусская система высшего образования сделала в 2015 г. первый шаг на пути вхождения в Болонский процесс. Очевидно, что традиционные подходы и принципы работы в вузе не могут оставаться прежними. В качестве одной из новых форм организации образовательного процесса можно рассматривать институт тьюторства.