

**Особенности создания профессионально ориентированного  
пособия по английскому языку  
(на примере пособия “Water supply engineering and sewage disposal”)**

Пучко А.Н.

Белорусский национальный технический университет

В период перехода к информационному обществу, к которому движется все человечество, необходима профилизация образования – с тем, чтобы подготовить человека к быстрому восприятию и обработке большого количества информации в выбранной им профессиональной сфере. В связи с этим в вузах практикуются курсы профессионально ориентированного изучения иностранного языка. Необходимо вооружить студентов средствами получения информации, способами ее поиска, методами и технологиями работы с информацией. Таким образом, образовательная среда должна быть сформирована, прежде всего, как информационная среда, эффективно использующая все средства для развития познавательных способностей личности обучающихся. Наряду с внедрением новых информационных компьютерных технологий и учебные пособия должны создаваться на новых принципах.

Отбор и организация материала являются неотъемлемыми компонентами всех методов обучения, однако цели существенно влияют и предопределяют этот процесс. Учебные пособия по иностранному языку должны ставить познавательные и развивающие цели.

Взятое нами в качестве примера пособие состоит из четырех равноправных частей в соответствии с имеющимися видами речевой деятельности, которые развивают умения читать, слушать, говорить, писать, переводить. Виды текстов – преимущественно энциклопедические и словарные статьи. С их помощью формируется понятийный аппарат, что соответствует принципу категориальности и понятийности. Авторы пособия придерживались также принципов избыточности материала, новизны, системности в организации всего фактологического материала. Одним из используемых приемов презентации материала является использование различных видов текстов. Наиболее пригодным для первичного предъявления специальной информации текстом является энциклопедическая статья. В качестве опор для говорения используются пословицы, поговорки, таблицы, диаграммы, схемы. Одним из приемов презентации учебного материала является сравнительное рассмотрение фактов.