

**Использование игрового метода обучения на практических занятиях по английскому языку в техническом вузе**

Кобяк О.Н.

Белорусский национальный технический университет

Основной целью обучения иностранным языкам в техническом вузе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста. Для успешного достижения этой цели применяются различные современные методы обучения, одним из которых является игровой метод, использующий грамматические, лексические, орфографические, речевые и др. игры.

Такие лексические и речевые игры как «Домино» (сопоставить картинку и слово), «Kaboom!», «Кроссворд», «Снежный ком», «Придумай сказку», «Найди как можно больше слов», «Guess what is in the box», «Puzzle» и др. успешно используются преподавателями на практических занятиях в техническом вузе и направлены на формирование, активизацию, закрепление или повторение лексики по определенной теме.

Особо хочется отметить такую игру как «Кот в мешке», которая направлена на систематизацию и повторение полученных знаний по теме. Группа студентов делится на две команды, которые по очереди выбирают карточки с различным количеством очков (от 10 до 100). Количество очков соответствуют задания разной сложности и направленности: подобрать синонимы/антонимы, вставить пропущенные предлоги, вставить в текст пропущенные слова, ответить на вопросы, задать вопросы по теме другой команде, описать картинку, перевести предложения и фразы, разгадать «спрятанное» в кроссворде слово, составить текст из предложений и др. В некоторых карточках есть «сюрприз» (дополнительные очки) или «кот в мешке» (необычное веселое задание, например: используя данные строительные термины, сделайте комплимент своим соперникам). Данная игра дает возможность более слабым студентам проявить себя, учит работать в команде, так как задействованы все студенты, поддерживает дух соперничества и подготавливает к спонтанной речи.

Безусловно, обучение – трудный и утомительный процесс. Использование игровых методов обучения позволяет разнообразить практические занятия по иностранному языку, легко и непринужденно подать и усвоить необходимый языковой материал, активизировать мыслительную деятельность студентов, создать благоприятный эмоциональный фон для развития познавательного интереса, сделать занятие интересным и запоминающимся, и, тем самым, мотивировать обучаемых к изучению иностранного языка.