

Роль мультимедийного кабинета при обучении иностранному языку студентов в БНТУ

Сурунтович Н.В., Ладутько Н.Ф.

Белорусский национальный технический университет

Внедрение инновационных технологий в процесс обучения иностранному языку повышает потенциал овладения им студентами как средством межкультурной коммуникации в профессионально-ориентированной сфере. Именно инновационные технологии, к которым относится мультимедийный кабинет, помогают трансформировать содержание и качество технически направленного образования, благодаря возможностям мультимедийных установок и его учебно-методической наполняемости. Мультимедийный кабинет дает возможность вовлечь каждого студента в активный когнитивный процесс, сбалансировано формировать фонетико-интонационные, лексико-грамматические навыки и развивать коммуникативные умения говорения и письма при помощи цифровых средств записи и интерактивно направленных компьютерных обучающих программ, представляющих собой средство достижения поставленных образовательным стандартом целей иноязычного образования. Мультимедийный кабинет – это современная высокоинформативная и коммуникационная технология, которая привносит на занятие возможность реальной коммуникации на иностранном языке. Следовательно, внедрение мультимедийного кабинета направлено на развитие умений использовать языковой материал для достижения личностных и профессионально-ориентированных целей. В отличие от использования традиционных методов обучения введение аутентичных материалов позволяет соединить воедино обучение языку и коммуникации, наполнить процесс обучения культурологическими сведениями, вырабатывать адекватные схемы мышления и поведения, приемлемые для инокультурной среды и удовлетворять когнитивные потребности обучаемых. Под аутентичными материалами подразумеваются вербальные и невербальные единицы (статьи, блоги, видео ролики, хост сайты), разработанные в коммуникативных целях.

Так, наличие мультимедийного кабинета позволяет преподавателю и студентам моментально обмениваться файлами, транслировать друг другу содержимое своих экранов в целях наглядности эксплицируемого, профессионально-ориентированного материала, объединяться в группы для проведения локальных аудио-, видео конференций и осуществлять дифференцированный контроль над работой студентов.