

Педагогические инновации в системе дополнительного образования взрослых: общая характеристика

Савостенок П.Н.

Белорусский национальный технический университет

Система дополнительного образования взрослых (СДОВ) выступает важнейшим фактором социально-экономического развития страны. Она в первую очередь нацелена на решение задач обеспечения отраслей экономики компетентными кадрами, удовлетворения потребностей граждан в профессиональном развитии. Следует отметить, что СДОВ не ограничивается повышением квалификации, переподготовкой и стажировкой, а включает в себя реализацию различных программ: специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей, повышения квалификации; обучения в организациях и др.

Характерной особенностью СДОВ в Республике Беларусь является включение в нее индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность. Таким образом, образовательные программы СДОВ могут реализовывать не только учреждения дополнительного образования взрослых, но и иные учреждения образования, иные организации, а также индивидуальные предприниматели.

Сегодня самой быстрорастущей категорией работников являются специалисты с высшим и средним специальным образованием. Однако заметна тенденция повышения спроса на образовательные услуги у молодежи и у работающего населения. Наиболее востребованными оказываются специальности по отраслям нефтехимической промышленности, МЧС, МВД, культуры, образования, компьютерных технологий, менеджмента. Особенно важным для страны является организация обучения незанятого населения. Чтобы СДОВ работала эффективно, она должна реализовывать функции учебно-методического, организационного обеспечения, иметь четкую структуру, обеспечивать взаимодействие широкого круга социальных партнеров, совершенствовать нормативную правовую базу, оперативно решать вопросы лицензирования, проводить маркетинговые исследования потребностей отраслей экономики в рабочих, служащих, специалистах, изучение рынков труда, постоянно оптимизировать содержание учебной работы, обеспечивать надлежащее качество образования, расширять масштабы международного сотрудничества и др.