

принятию и выполнению различных социальных ролей с учетом многообразия проявлений гендерного поведения. Гендерные аспекты формирования профессионального самоопределения студентов предполагают необходимость специальной организации деятельности обучающихся, включающих получение знаний о себе (Образ Я, гендерные знания), о мире профессионального труда (анализ профессиональной деятельности), соотнесение знаний о себе и знаний о профессиональной деятельности (профессиональные пробы). Такой взгляд на профессиональное самоопределение личности предполагает применение инновационных процессов обучения, рассматривающих личность как заинтересованного участника и выдвигающих на передний план личность в качестве субъекта активной деятельности.

УДК 378.6:796:378.017.4

Совершенствование системы контроля знаний студентов

Шапошник М.А.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время Беларусь – единственная страна в Европе, которая не присоединилась к Болонскому процессу. Для интеграции в единое образовательное пространство необходимо привести в соответствие учебные планы и программы со стандартами, принятыми в Европе. Министр образования Михаил Журавков 24.02.2015 на заседании Общественного республиканского студенческого совета при Министерстве образования сообщил о том, что организует мониторинг системы высшего образования.

В настоящее время для оценки знаний студентов по гуманитарным дисциплинам в техническом вузе активно применяют интегрированный модуль «Философия» (ИМ «Философия»), который включает в себя две дисциплины: «Философия» и «Основы психологии и педагогики». Количество аудиторных часов для изучения программных вопросов сократилось в два раза, соответственно для студентов увеличилось количество часов для самостоятельной подготовки. С целью промежуточного контроля знаний студентов в техническом вузе используют модульно-рейтинговую систему, которая нуждается в доработке. Время, отведенное для практического занятия, не предусматривает устный опрос всех присутствующих на занятии. Поэтому преподаватели проводят письменный опрос. Для преподавателя процесс проверки работ студентов становится трудоёмким, особенно когда необходимо оценить знания в 25 группах одновременно! Проверку знаний

у студентов в течение семестра приходится проводить многократно, что создаёт дополнительные трудности для преподавателей.

ИМ «Философия» также нуждается в доработке. При внедрении данной формы оценки знаний не было проведено исследований насколько сложно для психического здоровья студентов одновременно подготовиться к сдаче во время экзамена по ИМ «Философия» 120 вопросов по двум разным предметам. Сдача экзамена для студентов – всегда стресс, а мы предлагаем двойную нагрузку. Неоднократно наблюдали как во время экзамена, вследствие повышенного эмоционального возбуждения, у студентов происходили носовые кровотечения, скачки давления, упадок сил и т.д. Так ли необходимо было в техническом вузе изменять форму оценки знаний по дисциплине «Основы психологии и педагогики»?

С целью совершенствования системы контроля знаний студентов, предлагаю изучить возможность вернуться к прежним учебным планам: увеличить количество лекционных занятий в два раза и проводить экзамен только по философии, а дисциплину «Основы психологии и педагогики» оценивать в форме зачёта, что разрешено Концепцией образования.

УДК 371

Анализ методов расчета скорости осаждения покрытий

Орлова Е.П.

Беларусский национальный технический университет

Выбор методики для анализа расчета скорости осаждения покрытий определяется, с одной стороны, факторами, характеризующими вакуумную систему и условия ее функционирования, а с другой – условиями, накладывающимися на качество и достоверность результатов, которые планируются получить.

Существующие методы и подходы можно условно разделить на две основные части: аналитические и численные. Под аналитическими методами подразумеваются так называемые традиционные подходы к анализу вакуумных систем, базирующиеся на осредненных параметрах состояния разреженного газа и на связанной с этой предпосылкой системе допущений. Под численными методами понимаются подходы, требующие большого объема вычислений. Развитию численных методов способствовало увеличение мощности и совершенствование вычислительной техники.

Одним из наиболее детально развитых подходов, получивших широкое распространение в расчетах вакуумных систем и выделившихся в отдельную методику, является метод угловых коэффициентов. Данный метод строится на использовании базового