

Компьютерный тест как средство промежуточного контроля знаний студентов

Солонко С.В.

Белорусский национальный технический университет

Одним из показателей результативности подготовки студентов по дисциплине является отметка.

Итоговый контроль знаний, умений и навыков (ЗУН) студентов технического вуза в рамках дисциплин «Начертательная геометрия» и «Инженерная графика» осуществляется по результатам проведения дифференцированного зачета или экзамена, что определяется учебной программой и зависит от специальности и сроков изучения дисциплины.

Промежуточный контроль в рамках одного семестра проводится, как правило, один, редко два раза в форме контрольной работы, по результатам которой выставляется отметка по десятибалльной шкале. Графические работы, выполняемые студентами на лабораторных и практических занятиях, оцениваются по шкале *зачтено/не зачтено*. Это не позволяет в полной мере выявить уровень усвоения теоретических знаний. Поэтому в оценивании ЗУНов студентов по изучаемой дисциплине существуют некоторого рода недостатки.

По итогам наблюдений и в результате многочисленных бесед со студентами наблюдается такое явление как незнание терминологии и основополагающих понятий по изучаемому предмету; часто студент не умеет изъясняться, описывая ход решения задачи, не может рассказать устно, что изображено на чертеже. Возможно, это связано с недостаточным уровнем контроля за изучением теории по начертательной геометрии и инженерной графике. Напрашивается следующее решение проблемы – внедрить большее число контрольных работ, включающих не только решение графической задачи, но и ответ на теоретический вопрос. Но с учетом дефицита аудиторного учебного времени это можно осуществить только за счет сокращения практических занятий, что в свою очередь приведет к невыполнению учебной программы в полной мере.

Одним из путей решения данной проблемы может быть введение рейтинговой системы при оценке каждой графической работы. Но поскольку работы выполняются студентами в карандаше, зачастую вне стен учебного заведения, часто сдаются не в срок, то здесь при оценке ЗУНов не исключен фактор субъективизма. Возможно, оптимальным вариантом промежуточного контроля знаний будет внедрение тестового контроля. Преимуществами тестирования, особенно компьютерного, является высокая скорость проверки знаний и полная объективность в выставлении отметки.