

Роль куратора студенческой группы в формировании научно-профессиональной деятельности студентов

Пучко А.Н.

Белорусский национальный технический университет

Теоретическая подготовка студентов, изучающих английский язык, имеет целью формирование у них знаний в области профессиональной деятельности, навыков делового общения на иностранном языке. Деятельность куратора в учебных заведениях должна быть подчинена общим целям обучения и воспитания будущих специалистов, организации успешного выполнения конкретных учебных и воспитательных задач, стоящих перед студенческой группой. Воспитательная работа должна быть также органически связана с учебной и научной работой. Участие в исследовательской работе закладывает ростки профессиональной деятельности, а куратор способствует формированию и укреплению научно-профессиональной направленности студентов. Внеаудиторная воспитательная работа в системе высшей школы должна осуществляться по следующим направлениям: идейно-политическое и нравственное воспитание, профессиональная подготовка, формирование общественно-политической активности будущих специалистов.

Регулярная внеаудиторная работа куратора со студентами даёт большие возможности для проявления самостоятельности студентов, их инициативы, творчества, выявляет интеллектуальный и нравственный потенциал. Такая работа находит своё отражение в выпуске стенгазет, оформлении стендов, проведении конкурсов, олимпиад. Для повышения мотивации студентов к изучению иностранных языков, улучшению качества языковой подготовки ежегодно в рамках НИРС проводятся студенческие научно-практические конференции и олимпиады по иностранному языку, способствующие профессиональному становлению будущего специалиста, ориентирующие его на ценностное принятие профессиональной деятельности и расширение кругозора. Следовательно, обучение студентов включает не только аудиторную, но и целенаправленную внеаудиторную подготовку. Одна из форм такой работы – посещение международных специализированных тематических выставок («СТРОЙЭКСПО», «МИР МЕТАЛЛА», «ВОДА И ТЕПЛО», «ВОДНЫЕ И ВОЗДУШНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»). На занятиях иностранного языка это отражается в беседах по профессионально ориентированной тематике.