

Реализация компетентного подхода на занятиях английского языка в техническом вузе

Матусевич О.А., Сурунтович Н.В.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время интерес для общества и работодателя на рынке труда представляет такой специалист, который подготовлен как к решению профессиональных задач, так и умеет владеть на высоком уровне социальными, коммуникативными и другими ключевыми компетенциями. Коммуникативная компетенция – это способность к иноязычному общению, адекватному любым коммуникативным условиям, т.е. способность правильно использовать язык в разных социально-детерминированных ситуациях. Так, в условиях глобализации коммуникативная компетенция является неотъемлемой в формировании профессионально компетентного специалиста, обладающего готовностью действовать. В широком смысле компетентностный подход в обучении – это целевая ориентация учебного процесса на формирование определенных компетенций специалиста, т.е. компетентной личности, способной к интеграции фактических знаний, умений, навыков, приобретению и применению новых для разрешения нестандартных задач путем самоорганизации. При реализации данного подхода познавательная деятельность студента является ведущей; в то время как преподаватель выступает не только как источник знаний, но и как организатор учебно-познавательной деятельности. Данный подход позволяет ориентировать обучаемого на успех, как в профессиональном, так и в личностном плане.

Одним из способов активизации познавательной деятельности студента является использование современных социальных технологий в обучении. Наиболее ярким является метод проектов – формулировка проблемы, поиск информации и ее презентация. Так, при изучении новой устной темы технического характера перед студентами ставится задача поиска дополнительной информации. В своей работе студенты делятся на подгруппы по 3-4 человека, сканируют, обрабатывают и осмысливают различный справочный материал для его дальнейшей презентации.

Отличительной чертой проектной технологии является то, что студенты совершенствуют навыки построения как монологического, так и диалогического высказывания, используя при этом видеоряд.

Таким образом, преимущество компетентностного подхода заключается в возможности реализации коммуникативного потенциала каждого студента, умение работать в команде и совершенствовать навыки работы с современными мультимедийными технологиями.