

**Информационные технологии как инструмент повышения качества образовательного процесса**

Гольго О.В.

Белорусский национальный технический университет

В современных условиях подготовка компетентных и квалифицированных специалистов представляет собой одну из наиболее значимых проблем для успешного социально-экономического развития страны. Ускоренное развитие информационного общества, появление и широкое распространение сетевых и мультимедиа технологий позволяют использовать их в качестве инновационных средств обучения, применение которых наряду с традиционными дидактическими методами и средствами позволяет формировать профессиональную компетентность будущих специалистов в соответствии с социальным заказом.

Использование информационных компьютерных технологий в дополнительном образовании взрослых способствует повышению качества подготовки специалистов в условиях информатизации и компьютеризации различных сфер деятельности.

Важная роль информационных технологий заключается в ускорении процессов получения, распространения и использования обществом новых знаний. Повышая качество интеллектуальных ресурсов общества, информационные технологии улучшают качество жизни. Использование информационных технологий позволяет качественно изменить образовательный процесс: информация передается от одного источника к другому в несколько раз быстрее, чем при использовании традиционных методов, ее восприятие становится более доступным.

Условия современного мира описываются в настоящее время как условия открытого информационного общества. Еще на рубеже 60-70 гг. XX века в развитых странах было очевидным, что информационные технологии и процессы начинают оказывать существенное влияние на развитие общества.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс должно быть качественно обоснованным дополняющим фактором в системе современного образования. Информационные технологии в профессиональной подготовке специалистов позволят повысить качество обучения, развить творческие способности слушателей, а также научить их самостоятельно мыслить и работать с учебным и научным материалом, что будет способствовать их дальнейшему непрерывному совершенствованию в течение всей жизни.