

Нравственная культура студентов

Островский С.Н.

Белорусский национальный технический университет

Формирование нравственной культуры представляет собой комплексную проблему, которая включает как исследование процесса формирования самой личности, так и изучение ценностных установок, сложившихся в современном обществе.

Формирование нравственной культуры студентов, обучающихся в высших учебных заведениях, имеет свои особенности, детерминированные тем, что студенчество представляет собой особую социально-демографическую группу молодежи, отличающуюся рядом существенных признаков. Ее специфические особенности состоят в подготовке будущих специалистов к выполнению профессиональных и социальных ролей. Единство цели студентов – получение профессионального образования, а также социально-психологическая общность, общность видов деятельности, интересов и потребностей, духовной жизни, возрастная однородность обеспечивают особую студенческую микросреду, своеобразную духовно-нравственную атмосферу.

Общность положения и деятельности порождает и относительную гомогенность групповых интересов, специфическую студенческую субкультуру, групповое самосознание и чувство солидарности. Студенческая жизнь отличается расширением общественных и личных отношений, круга обязанностей и сфер приложения своих сил и способностей, обогащением духовных интересов, возможностей самоутверждения. Это определяет нравственные ориентиры развития студенчества как специфической социальной группы: усвоение нравственных идеалов и принципов, формирование таких качеств, как сознательность, убежденность, высокая ответственность за свое профессиональное становление.

В студенческие годы происходит становление характера их поведения и жизненных установок, усвоение студентами общественных и профессионально-этических норм, выработка у них морально-деловых качеств. Отмеченные особенности – важная предпосылка включения будущего молодого специалиста в определенную профессиональную группу.

Студенчество характеризуется переходным состоянием от социально-демографической группы учащейся молодежи к социально-профессиональной группе. Это определяет основное назначение этики студента, которое заключается в нравственном обеспечении формирования его как высококвалифицированного специалиста.