

**Интеграция высшей школы, научных учреждений
и высокотехнологических предприятий – основа подготовки
инновационных специалистов**

Клименко В.А.

Белорусский национальный технический университет

В современном «обществе знаний» на систему высшего профессионального образования возлагается задача подготовки инновационно ориентированных специалистов, которая возможна сейчас только на основе инновационных подходов в обучении и воспитании студентов. В условиях развития экономики на инновационной основе обостряется потребность в слиянии научно-исследовательского и учебно-воспитательного процесса в единую организационную форму, объединяющую в себе кафедры, лаборатории вуза и научно-исследовательские институты. Учитывая это и следуя современным мировым тенденциям в области организации образовательного процесса, а также в целях интеграции вузовской и академической науки актуальным является создание сети исследовательских университетов. Создание таких структур должно основываться на добровольной интеграции университетов и академических институтов, а также других государственных научных центров. Реализация такого проекта будет способствовать качественному развитию университетов и превращению их в научно-исследовательские центры, активно занимающихся инновационной деятельностью.

Опережающей подготовке специалистов для инновационной экономики, разработке и продвижению инноваций на рынок также будет способствовать создание учебно-научно-производственных объединений. В качестве примера эффективной деятельности таких учебно-научно-производственных объединений могут выступать такие объединения, как «БНТУ-МТЗ», «БНТУ-МАЗ» и др. Такие учебно-научно-инновационные объединения могут быть как двойного, так и тройного подчинения (вуз - академический институт - завод), которые еще в большей степени позволяют выполнять совместные крупные комплексные проекты в интересах реального сектора экономики.

Эффективными могут быть и другие модели развития партнерских отношений технического вуза с промышленными предприятиями: 1) модель студенческой учебно-научной лаборатории; 2) студенческого учебно-проектного бюро; 3) базовой кафедры; 4) модель интегрированного регионального центра научных исследований и подготовки высококвалифицированных кадров и др.