

Оптимизации процесса обучения графическим дисциплинам в вузе

Минчукова М.Е.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время весьма актуальным в рамках подготовки вузом будущего инженера-строителя является вопрос оптимизации процесса обучения. Это связано, прежде всего, с необходимостью усвоения согласно учебной программе большого количества знаний, а также с тем фактором, что преподаватель в современной системе образования поставлен в рамки крайнего дефицита времени: на аудиторном занятии, при подготовке к нему, проведению спецкурсов и других занятий.

Суть оптимизации процесса графической подготовки студентов в вузе состоит в повышении эффективности занятий путем синтеза форм и методов обучения, а также комплекса средств, наиболее выгодных для конкретной ситуации.

На основании анализа научных исследований следует выделить основные педагогические действия по осуществлению оптимизации учебно-воспитательного процесса в системе вуза:

1. Оптимальное планирование, предполагающее комплексный подход к проектированию задач обучения графическим дисциплинам, и конкретизация задач на основе диагностики пропедевтической графической подготовки студентов группы, в которой проходит учебный процесс.

2. Выбор оптимального варианта содержания обучения на основании выделения главной сути, межпредметной координации и рационального структурирования учебного материала с учетом нормативов затрат времени на графическую деятельность студентов.

3. Выбор эффективных методов и средств обучения, позволяющих наиболее успешно решать задачи за отведенное время.

4. Выбор организационных форм обучения, предполагающих использование дифференциации и индивидуализации учебного процесса.

5. Научно-методическое обеспечение подготовки: разработка учебных планов, программ, методических пособий и т.д.

6. Оперативное регулирование и корригирование хода процесса обучения.

7. Оценка итогов обучения по критериям результативности и затрат времени.

Оптимизация процесса обучения способствует получению наивысших для конкретных условий результатов без перегрузки педагога и студента за отведенный срок обучения в соответствии с поставленными целями.