

для каждой специальности, которые зачастую не включают в себя такое понятие, как «профессиональная мобильность». При анализе литературы, можно сделать вывод, что это понятие имеет сложную структуру. Оно раскрывается в интегративном качестве личности и включает в себя массу компонентов, начиная от личностных качеств и заканчивая теоретической и эмпирической базой знаний в том или ином вопросе. В психологических словарях оно определяется одновременно, как возможность, способность и готовность личности «успешно переключаться на другую деятельность или менять вид труда». В исследованиях представлены различные трактовки термина «профессиональная мобильность». Однако, в контексте подготовки инженера, мы будем придерживаться определения С. Е. Каплиной. Она определяет данную категорию как «интегративную характеристику готовности инженера к успешной адаптации в условиях производства, включающую в себя совокупность базовых компонентов профессиональной культуры и профессиональной компетентности, позволяющих ему быть конкурентоспособным на рынке труда».

Для того чтобы содействовать формированию профессиональной мобильности специалиста, необходимо выявить и теоретически обосновать организационно-педагогические условия формирования профессиональной мобильности у будущих специалистов при изучении каждой дисциплины курса. Построить так траекторию профессионального становления и развития будущего специалиста, чтобы на основе личностных качеств, полученных теоретических и практических знаний, он смог быть готов к проявлению профессиональной мобильности.

УДК 378.147.026.8.091.26

Рейтинговая система оценки результатов обучения при изучении дисциплины «Инженерная графика»

Боровская Т. В.

Белорусский национальный технический университет

«Инженерная графика» – очень трудоемкая дисциплина, включающая в себя следующие разделы: начертательная геометрия, проекционное черчение, машиностроительное черчение и компьютерная графика. Поэтому, необходимо применять эффективную рейтинговую технологию организации разных форм контроля знаний и умений, с учетом структурирования учебного материала по модулям, способствующей активизации работы студентов в течение всего периода обучения.

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за семестровый период обучения. В рамках рейтинговой

системы успеваемость студентов по дисциплине «Инженерная графика» оценивается в ходе текущего и итогового контроля на экзаменах или дифференцированных зачетах.

Главные достоинства рейтинговой системы для изучения дисциплины «Инженерная графика»: повышение мотивации студентов к систематической работе в течение семестра; получение более точной и объективной оценки уровня знаний и уровня подготовки студентов; повышение самостоятельности студентов при выполнении графических работ; повышение уровня организации образовательного процесса.

Рейтинговая система оценки знаний дает студенту новые возможности: в заданных рамках самому распоряжаться своим временем; выбирать порядок выполнения учебных заданий; самостоятельно планировать их выполнение; повышать свой рейтинг; постоянно получать информацию об успешности своих академических занятий; сравнивать уровень своих знаний с уровнем знаний других студентов.

Также рейтинговая система открывает новые перспективы и для преподавателей, а именно возможность: рационально планировать учебный процесс; контролировать ход усвоения каждым студентом и учебной группой изучаемого материала; своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего рейтингового контроля; объективно оценивать выполнение каждым студентом каждого учебного задания; точно и объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом текущей успеваемости и экзамена или дифференцированного зачета.

УДК 378.147.091.3 – 024.24

Модульно-рейтинговая система обучения дисциплине «Инженерная графика»

Боровская Т. В.

Белорусский национальный технический университет

Как известно, «Инженерная графика» – трудоемкая дисциплина, которая включает в себя следующие разделы: начертательная геометрия, проекционное черчение, машиностроительное черчение и компьютерная графика. Это позволяет организовать изучение дисциплины с помощью модульно-рейтинговой системы, где данные разделы можно разбить на модули.

Модульно-рейтинговая система – это комплекс организационно-управленческих и учебно-методических мероприятий, которые используются для повышения эффективности учебного процесса, а также для усиления объективности и достоверности оценивания уровня подготовки сту-