

достоинства: учебное пособие для студ. / Н.С. Пряжникова. – М., 2003.

УДК 159.923.5

Менделев Д.Ю.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ ЕЕ УСПЕШНОСТИ

БНТУ, Минск, Республика Беларусь
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент
Иванова Е.М.

Среди многообразных видов социальной деятельности личности особое место занимает профессиональная деятельность. Человек как субъект деятельности большую часть своей жизни посвящает профессиональному виду труда, как главному направлению становления человеческой сущности.

Профессия понимается как общность, как область приложения сил, как деятельность и область проявления личности. Профессионал может преобразовывать свою профессиональную деятельность, внося в нее творческие элементы, расширяя область приложения своих сил, придумывая новые средства, приемы работы.

Профессия как трудовая деятельность имеет свою структуру:

- заданные цели, представления о результате труда;
- заданный предмет;
- система средств труда;
- система профессиональных служебных обязанностей;
- система прав;
- производственная среда, предметные и социальные условия труда.

Личностные изменения, происходящие в ходе профессиональной деятельности, приводят к становлению личности как субъекта деятельности. Профессиональное становление

субъекта развернуто во времени и охватывает период от начала формирования профессиональных намерений до финиша, который заканчивает активную профессиональную деятельность.

Е.А. Климов предлагает возможную группировку фаз жизненного пути профессионала на, выделяя следующие фазы:

1. Фаза оптанта или оптации. В данном периоде человек стоит перед проблемой выбора профессии или вынужденной переменной профессии и осуществляет свой выбор.

2. Фаза адепта или профессиональной подготовки. По мере многолетней профессиональной подготовки у субъекта учебно-профессиональной деятельности происходят существенные изменения в самосознании, в направленности информированности, умелости.

3. Фаза интернала. На данном этапе развития профессионал приобретает значительный профессиональный опыт.

4. Фаза мастерства. Данная фаза включает характеристики последующей за нею фаз: авторитета, наставничества.

5. Фаза авторитета. Профессионал является мастером своего дела.

6. Фаза наставничества. Авторитетный мастер своего дела в каждой профессии имеет единомышленников, учеников, которые перенимают его опыт, следуют ему.

На всех этапах развития человека как профессионала он действует в условиях двух групп факторов: объективных и субъективных, причем теоретически необходимо чтобы система объективных профессиональных требований находилась в соответствии, взаимной сообразности с субъективными особенностями и возможностями человека-профессионала.

Объективные факторы – это требования, нормы и ограничения, выдвигаемые со стороны профессии к его труду и наличию у него определенных свойств и особенностей.

Субъективные факторы – это имеющиеся у данного работника задатки и способности, индивидуально-психологические

свойства и особенности, его мотивации и уровень притязаний, а также его самооценка.

Успешность профессиональной деятельности зависит от свойств человека. У каждого человека существует также свой, индивидуальный стиль профессиональной деятельности, влияющий на ее успешность или неуспешность. Е.А. Климов считает, что под индивидуальным стилем следует понимать всю систему отличительных признаков деятельности данного человека, обусловленных особенностями его личности. Успех в профессиональной деятельности проявляется прежде всего в достижении работников значимой цели и преодоления или преобразовании условий, препятствующих образованию этой цели.

Субъект трудовой деятельности как личность характеризуется определенной специфической совокупностью устойчивости личностных образований, в которую входят: мотивы, установки, иерархическая система сложившихся субъективных отношений, направленность, способы поведения и реагирования, характерологические особенности и другие структуры, определяющие своеобразие его индивидуально-психологических проявлений в профессиональной деятельности.

УДК 158.1

Мирошниченко Ю.М.

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ

*УВД Витебского облисполкома, Витебск
Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент
Богомаз С.Л.*

Статья посвящена проблеме развития профессионального самосознания сотрудников ОВД. Материалы статьи позволяют заключить, что профессиональное самосознание явля-