

## **О некоторых аспектах оптимизации самостоятельной работы студентов-заочников**

Булат В.А.

Белорусский национальный технический университет

В современных условиях, когда поток информации быстро растет, особое значение приобретает умение студента самостоятельно выбирать из огромного потока информации главное, применять теоретические знания к решению практических задач. Учитывая столь важную роль самостоятельной работы в процессе подготовки специалиста, необходимо со всей серьезностью относиться к ее планированию, организации и контролю. Особую остроту проблема совершенствования самостоятельного учебного процесса студентов приобретает при подготовке специалистов без отрыва от производства. В обучении студентов-заочников основной акцент переносится на межсессионную самостоятельную работу.

Планирование самостоятельной работы студентов-заочников осложняется целым рядом факторов: не все студенты работают по специальности; восприимчивость материала зависит от возраста студентов, а он у заочников неодинаков, также неодинакова их базовая подготовка; у студентов-заочников ограничен бюджет свободного времени; ряд дисциплин недостаточно обеспечен методическими пособиями.

Наличие в учебном плане определенного объема часов на самостоятельную работу требует от каждой кафедры пересмотра содержания учебного материала, согласования по каждой дисциплине, а внутри дисциплины – по каждому виду работы.

Контрольные и курсовые работы студентов-заочников, являясь одной из форм самостоятельной межсессионной работы, выполняют и функцию контроля самостоятельной работы. Выполнение контрольных и курсовых работ планируется учебным графиком студента, определяющим количество работ и сроки их выполнения, скоординированные со сроками проведения лабораторно-экзаменационных сессий.

Большую помощь в организации самостоятельной работы студентов в межсессионный период оказывают консультации. Эффективность консультаций можно существенно повысить, если их проводить по темам, наиболее сложным для усвоения. Активная беседа преподавателя со студентами во время такой консультации позволяет определить недостатки в организации самостоятельной работы студентов по конкретной дисциплине, а также дать им полезные рекомендации.