

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
CURRENT PROBLEMS TRAINING DRIVERS OF VEHICLES**

Краснов Ю.С., Учреждение образования «Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов» Департамента охраны МВД Республики Беларусь

Krasnov Y.S., Educational establishment «Center of Excellence executives and experts» of the Department of Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus

Аннотация. *В статье рассмотрены некоторые актуальные проблемы подготовки водителей транспортных средств. Предложены некоторые рекомендации по совершенствованию подготовки водителей механических транспортных средств.*

Abstract. *Article discusses some actual problems driving. Offered some recommendations for improving the training of drivers of motor vehicles.*

В настоящее время можно часто слышать о недостаточном уровне подготовки водителей транспортных средств, участвующих в дорожном движении. Особенно это касается водителей индивидуального транспорта. Резонанс вызывают дорожно-транспортные происшествия, которые происходят по причине явных недостаточных навыков управления автомобилем. Истоки проблемы кроются не только в отсутствии достаточных теоретических знаний. Большой пробел в приобретении практических навыков воздействия на органы управления, выработке навыков восприятия (чувство автомобиля во время движения) и формировании интеллектуальных навыков, необходимых для своевременного реагирования на складывающуюся дорожно-транспортную ситуацию.

Каким образом организован учебный процесс в автошколах? Какой материальной базой он обеспечен? Правильно ли организована подготовка будущих водителей с точки зрения педагогики? Чтобы ответить на эти вопросы нужно понимать порядок подготовки водителя и его структуру.

В настоящий момент подготовка человека к движению на автомобиле в изменяющихся условиях окружающей дорожно-транспортной обстановки в том виде, в котором он действительно должен существовать, методы и приемы, используемые при такой подготовке не совершенны и требуют определенной корректировки.

Этапы подготовки водителя транспортного средства, которую должен пройти человек для того, чтобы стать безопасным водителем, можно представить в следующем виде: 1 этап – обучение управлению автомобилем; 2 этап – обучение движению на автомобиле в реальных дорожных условиях.

Первый этап это выработка навыков воздействия на органы управления автомобилем, навыков чувства движения на автомобиле, направления его по различным траекториям, навыкам ощущения ускорения и замедления автомобиля и действия на него центробежной силы. На первом этапе должна проводиться подготовка обучающегося к следующему этапу.

Второй этап – выработка навыков восприятия и анализа окружающей дорожно-транспортной обстановки, а также своевременного реагирования на образы опасных ситуаций.

Одним из частей обучающего процесса на первом этапе является тренажерная подготовка. Но в настоящее время в автошколах не используют при обучении управлению автомобилем необходимых тренажеров, которые могут способствовать выработке твердых навыков вращения рулевого колеса, переключения рычага коробки передач и воздействия ногами на педали до начала занятий на реальном автомобиле.

В автошколах используют тренажеры, которые можно применять только для обучения движению автомобиля по дороге, то есть на втором, более сложном, этапе обучения. Это тренажеры с применением компьютерных программ. Их используют на первом этапе подготовки и пытаются с помощью них выработать навыки управления автомобилем. Как правило, это труднодостижимо, потому, что такой тренажер не способен воспроизвести ощущения замедления при торможении автомобиля, ускорения при разгоне автомобиля, влияния силы сопротивления качению при движении на подъем и силы тяжести при спуске автомобиля, влияния центробежной силы при движении по изгибу дороги. Данные ощущения можно получить только при управлении транспортным средством в реальных условиях.

Применительно к случаю обучения управлению автомобилем изначально нужно уделить достаточно времени выработке навыков вращения рулевого колеса, воздействия ногами на педали и переключения рычага коробки передач (если она механическая). Во время таких тренировок большее внимание уделяется самому механизму действия, правильности направления силы, эффективности и рациональности манипуляций с органами управления автомобиля, скорости реакции при сохранении точности. При выработке и закреплении двигательных навыков формируются навыки перцептивные и интеллектуальные, но они очень отдаленно связаны с реальным процессом управления автомобилем, а больше относятся к упражнениям, выполняемым на тренажерах.

Для тренажерной подготовки не нужны высокотехнологичные устройства с применением современных компьютерных технологий. Так называемый «рулевой тренажер», представляя собой простейшую конструкцию (руль на подшипнике, прикрепленный к парте), дает более высокий эффект по сравнению с новейшими интерактивными устройствами. Для выработки навыков переключения рычага коробки передач и воздействия на педа-

ли можно использовать как обычный автомобиль, так и специально сконструированные тренажеры, занимающие минимум места (образец уже есть в УО «Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов» Департамента охраны МВД Республики Беларусь). На таких тренажерах можно многократно повторять различные упражнения, направленные на выработку и закрепление твердых навыков. И главное в тренажерной подготовке – это многократное повторение движений, доведение рабочих операций до совершенства!

Но у тренажерной подготовки тоже есть недостаток. Он состоит в том, что двигательные навыки вырабатываются без навыков восприятия. Этот пробел позволяют восполнить занятия на автодроме (закрытой площадке). На автодроме идет еще большее совершенствование и закрепление двигательных навыков и, вместе с тем, выработка очень важных ощущений интенсивности воздействия на органы управления и поведения автомобиля во время таких воздействий. У водителя формируется общее умение быстро выбирать силу (скорость), с которой нужно вращать рулевое колесо, появляются чувства процессов, происходящих в таких узлах как сцепление и двигатель, коробка переключения передач. Формируются чувства ускорения при разгоне и замедления автомобиля при торможении различными способами, центробежной и инерционной силы, сил тяжести и сопротивления качению.

Параллельно формируется и навык интеллектуальный. В процессе многих повторений и совершения большого количества манипуляций водитель запоминает и неточности, которые он допускал и способы быстрого устранения ошибок в управлении. Таким образом, у обучающегося происходит слияние движений конечностями с чувством автомобиля, находящегося в движении и сознательной мыслительной деятельностью, контролирующей процесс управления автомобилем. На автодроме можно моделировать и ситуации, с которыми обучающийся столкнется на дороге: прохождение поворотов, маневрирование на перекрестке.

Автодромная подготовка еще одна «ахиллесова пята» процесса обучения в автошколах. У автошкол нет автодромов, на которых можно подготовить обучающегося к выезду на дорогу.

Что такое автодром? Это большая заасфальтированная свободная площадка. Площадь автодрома должна позволять разгонять автомобиль хотя бы до 60 км/ч. Желательно, чтобы автодром был круглым или овальным. Наружное кольцо используется для движения в полосе, снижения скорости, остановки и разгона. Внутри устраивается пересечение дорог и площадки для маневрирования по фигурам (рисунок 1.). Достаточно площадки с диаметром в 200 метров. Хотя, чем больше, тем лучше. Но таких автодромов у автошкол нашей страны нет.

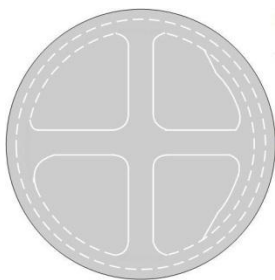


Рисунок 1 – Примерная схема автодрома

В итоге мы имеем дело с полным отсутствием инфраструктуры для проведения первого этапа подготовки. А он очень важен, так как именно во время него происходит притирка мастера к курсанту, оценка мастером курсанта и главное – выработка навыков, необходимых для того, чтобы приступить к обучению в условиях реального дорожного движения. Добиться твердых навыков воздействия на органы управления уже занимаясь в условиях реального дорожного движения весьма проблематично, так как в указанных условиях обучающийся не может сосредоточиться на процессе выработки навыка. Он все свое внимание задействует на решение задач в окружающей его дорожно-транспортной ситуации. На автодроме же он может это сделать.

Таким образом, на начальном этапе обучения управлению автомобилем необходимы класс тренажерной подготовки, автодром (асфальтированная или бетонированная площадка) больших размеров.

УДК 656.13

**ПОДГОТОВКА СУТОЧНЫХ НАРЯДОВ НА РАБОТУ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ПЕРЕВОЗКАХ ПАССАЖИРОВ
В РЕГУЛЯРНОМ СООБЩЕНИИ
PREPARATION OF DAILY DETAILS FOR WORK OF DRIVERS OF
VEHICLES WHEN TRANSPORTING PASSENGERS IN THE
REGULAR MESSAGE**

Семченков С.С., Седюкевич В.Н.,

(Белорусский национальный технический университет)

Semchenkov S. S., Sedyukevich V.N., (Belarusian national technical university)

Аннотация. *Рассматривается алгоритм составления суточных нарядов на работу водителей транспортных средств при перевозках пасса-*