

О реализации технологии программированного обучения

Мармыш А.О., Борисевич Е.А., Найдок А.В.

Белорусский национальный технический университет

Переход к информационному обществу требует от системы образования решения принципиально новой задачи подготовки студентов, которые будут способны не только воспринимать, хранить и воспроизводить информацию, но и управлять информационными данными и эффективно их обрабатывать. Это связано с появлением новых теоретических и практических задач, отличающихся системным и междисциплинарным характером, нестандартностью, не имеющих однозначных и простых решений.

В настоящее время идет активная разработка компьютерных обучающих технологий. Применение средств электронно-вычислительной техники и современных информационных технологий в учебном процессе позволяет эффективно осуществлять необходимое справочно-информационное обеспечение учебных занятий, соблюдать определенную логику представления учебного материала, создавать ситуации выбора правильного ответа из некоторой совокупности предлагаемых его вариантов или же его формулирование и ввод в компьютер для сравнения с образцом.

С этой целью в рамках курсового проекта по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» был разработан программный продукт, представляющий собой программную реализацию методической разработки по теме: «Приемы факторного анализа: способ цепной подстановки, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц».

Рассмотренная тема была разбита на модули. По каждому из них студентам предлагается ознакомиться с теоретическим материалом, выполнить практическую задачу, с возможностью проверки своих вычислений, и пройти тест.

В случае успешного прохождения теста пользователь имеет возможность перейти к следующему модулю. В заключение пользователь выполняет итоговый заключительный тест, от которого и будет зависеть его оценка.

Данная программа способствует выработке у студентов автоматизированных практических навыков, крепких однозначных и систематизированных знаний материала изучаемой учебной дисциплины и формировании у них соответствующих умений по решению конкретных задач.